



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 23 «Светлячок»  
Мардисламова Г.Р.  
«24» 08 2023г.  
Приказ №581 от «24» 08 2023 г.



# ГОДОВОЙ ПЛАН

## муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 23 «Светлячок» на 2023/2024 учебный год

Принят на заседании  
педагогического совета  
МАДОУ № 23 «Детский сад «Светлячок»  
протокол № 1  
от «24» августа 2023 года.

2023-2024 учебный год

## **Анализ работы**

### **МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Светлячок» за 2022 – 2023 учебный год**

#### **1.1 Информационно - аналитическая справка**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №23 «Светлячок» функционирует с сентября 1972 года.

Юридический адрес: 423806, РТ, Г. Набережные Челны, ул. им. Комарова, д. 10(15/21).

Телефон/ факс: 8(8552) 46 – 61 – 31, 8(8552) 46 – 94 – 66.

Заведующий: Мардисламова Гульмина Равильевна

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»

Режим функционирования учреждения: с 6.00 до 18.00 часов.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни – определенные правительством РФ, РТ.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 11 групп, в том числе четыре группы с обучением и воспитанием на татарском языке, 7 групп русские с обучением и воспитанием на русском языке, три из которых логопедические: две группы - ОНР, одна - ФФНР.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеются отдельный участок, на котором расположены: веранда, песочница, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на территории оборудована спортивная площадка, тропа здоровья. Есть физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, групповые помещения, прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений. Оборудован медицинский блок, включающий в себя процедурный кабинет, соляную комнату, кабинет медицинской сестры.

#### **1.2 Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.1 3598-20 от 30.06.2020 (ред. от 21.03.2022), утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16. Эти правила действуют до 01.01.2024.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Р Фот 28 сентября 2020 года № 28, «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП»2.4.3648-20, введен в действие 01.01.2021г.).
- "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Утверждены постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 28.01.2022 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН» 1.2.3685-21, введен в действие 01.03.2021г.)

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020, СанПиН 2.3/2. 4.3590-20, введен в действие с 1.01.2021г.)
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23 -16 от 14.03.00 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-3РТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-3РТ; от 12.06.2014 г № 53-3РТ);
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 23 «Светлячок»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 23 «Светлячок»;
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. – ООН 1990;
- Федеральный закон 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования);
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №23 «Светлячок».

### ***1.3 Анализ кадрового обеспечения***

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий ДОУ: Мардисламова Гульмина Равильевна – стаж административной работы 4 года.

Педагогический коллектив состоит из 24 педагогов, все педагоги имеют дошкольное педагогическое образование. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов.

## Укомплектованность кадрами на 2022 – 2023 учебный год:

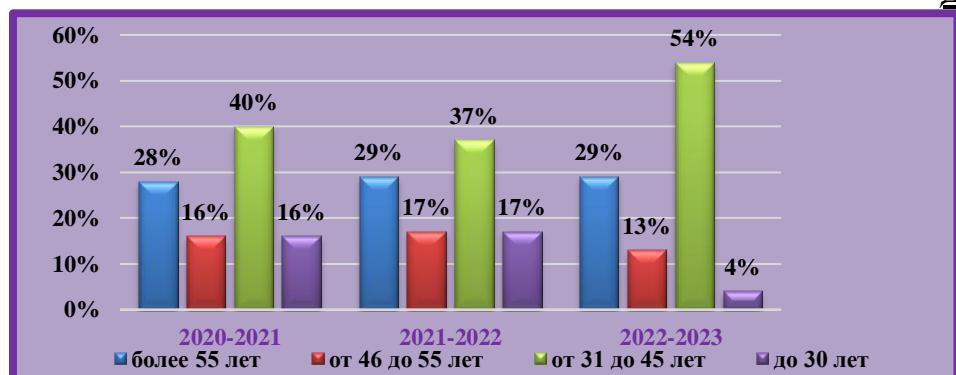
**Таблица № 1**

Должность	Количество штатных единиц в штатном расписании	Количество работников	Вакансия (ед)
Старший воспитатель	1	1	нет
Педагог - психолог	1	1	нет
Воспитатель	13,35	9	нет
Воспитатель логопедических групп	7,2	6	нет
Учитель - логопед	3	3	нет
Музыкальный руководитель	1,85	2	нет
Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	1	1	нет
Инструктор по физической культуре	0,85	1	нет
итого	29,25	24	нет

Согласно данным таблицы №1 укомплектованность кадрами - 100%.

### *Кадровый состав (количественный) Возраст основного кадрового состава*

**Диаграмма № 1**



В 2022 – 2023 учебном году доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 417%, от 31 до 45 лет – 54%, от 46 до 55 лет -12%, более 55 лет 29%. Эти показатели говорят о том, что основу составляют педагоги в возрасте от 31-45 лет. Диаграмма № 1 показывает на протяжении 3-х лет стабильность возрастного ценза педагогического состава.

### *Стаж кадрового состава*

**Диаграмма № 2**



Приведенные данные в диаграмме № 2 показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают сотрудники со стажем от 10 до 25 лет (37%), на втором месте в данной структуре персонала работники со стажем более 25 лет (33%), третье место занимают

работники со стажем работы до 3 лет (16%), четвертое место, имеют педагоги со стажем работы от 5 до 10 лет (12%), пятое место - от 3 до 5 лет (0%). Анализируя данные, мы видим, что педагогический состав нашего учреждения обновляется.

### *Образовательный ценз педагогических работников учреждения*

*Таблица №2*

образование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшее	21-84,0%	22-98%	22-98%
средне специальное	4-16,0%	2-8%	2-8%

В дошкольном учреждение созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Аттестация педагогов проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ; «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 г № 278). В детском саду она проводится по графику, на принципах добровольности, открытости коллегиальности. Аттестация стимулирует творческий потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов.

### *Качественный состав педагогических работников учреждения*

*Таблица № 3*

Год	Общее кол – во педагогов	Всего имеют квалификацию		Квалификационная категория (количество педагогов в % соотношении от общей численности)							
				Соответствие занимаемой должности		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория		Квалификационная категория отсутствует	
		кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол-во	%
2021	25	16	64,0	4	16	7	28,0	9	36,0	5	20,0
2022	24	17	70,8	2	8,4	8	33,3	9	37,5	5	20,8
2023	24	18	75	2	8,3	7	29,17	11	45,83	6	25

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2022-2023 учебном году 4, положительно прошли процедуру аттестации.

**Выход:** Число педагогов в ДОУ, имеющих квалификационные категории увеличилось текущем году на 4,2 %.

Для увеличения количества педагогов с квалификационной категорией разработан план работы мероприятий:

- оказание помощи в подготовке к: ОД, мастер – классам, выступлениям, родительским собраниям, утренникам, открытым мероприятиям;
- предоставление информации о предстоящих конкурсах, семинарах, совещаниях, заседаниях методических объединений, публикациях;
- консультирование по подготовке пакета документов, грамотное их оформление;
- аналитическое сопровождение (по результатам анализа работы педагога в межаттестационный период разрабатывается план);
- информационное сопровождение (предоставление информации о предстоящих конкурсах, семинарах, совещаниях, заседаниях методических объединений, публикациях);
- методическое сопровождение (консультации, рекомендации, ознакомление с новыми нормативными документами).

В 2023 -2024 году планируют аттестоваться 6 педагогов.

**Перспектива:** Организация очных республиканских конкурсов для педагогов.

### **Курсы повышения квалификации**

Важное направление работы с кадрами - организация повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. В ДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования, имеется план – график повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

**Таблица №4**

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на		Количество отзыванных заявлений	Из отзываемых заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2022 года (январь-май)	НППУ	Из них (кол-во)	КФУ	Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете	Кол-во прошли посткурсовой мониторинг
	Кол-во	%								
24	7	0	0	0	7	100%	7	-		7

В современных условиях модернизации дошкольного образования подготовка специалистов в области дошкольного воспитания приобретает особую значимость. Всего за 3 года курсы повышения квалификации прошли 24 педагогов. Повышение квалификации влияет на уровень профессиональной компетентности педагога, способствует их росту. Тематика предлагаемых курсов актуальна для педагогов ДОУ, востребована ими. Курсы повышения квалификации дают возможность педагогам не только узнать о новых требованиях и технологиях современного образования, но, прежде всего, поделиться опытом работы. Включение слушателей в активную познавательную деятельность способствует развитию профессиональных компетентностей педагогов, используемые средства обучения (в том числе средства ИКТ) повышают эффективность образовательного процесса. Педагоги отметили практическую значимость приобретённых знаний и умений. Таким образом, можно отметить высокий уровень удовлетворённости педагогами качеством курсовой подготовки.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности:

**Таблица №5**

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Как используется в работе изученный на курсах материал?
1.	Биктимерова Лилия Фаритовна	Воспитатель	Полученный опыт применяет на практике при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, при работе с родителями и педагогами ДОУ.
2.	Яграшева Алина Михайловна	Воспитатель	Полученные знания и практические навыки способствовали грамотно организовывать развивающую предметно-пространственную среду. Разработала курс лекций и семинарских занятий для слушателей курсов.
3.	Уткина Галина Александровна	Воспитатель	Знания и навыки, приобретенные на курсах эффективно использует в работе с детьми, начала работать по технологии проектная деятельность.
4.	Габдрахманова Гульшат Анасовна	Воспитатель	Полученные основы применяет на практике при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, при работе с родителями и педагогами ДОУ.
5.	Мубаракшина Ольга Александровна	Воспитатель	Полученные знания по работе с детьми с ОВЗ применяет на практике при организации воспитательно-образовательного процесса, при работе с родителями и педагогами ДОУ.

6.	Хабибрахманова Рузалия Исмагиловна	Учитель-логопед	Полученный опыт применяет на практике при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, при работе с родителями и педагогами ДОУ.
7.	Латыпова Элина Айзатовна	Музкальный руководитель	Полученные основы применяет на практике при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, при работе с родителями и педагогами ДОУ.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

### *Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений*

**Таблица № 6**

№ п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (республиканский, федеральный)
1	Тарабрина Елена Викторовна	ООД	«Прекрасной музыки движенье в оркестре ищет отражение»	муниципальный
2	Корытина Елена Александровна	Мастер-класс	«Эффективные приемы работы по развитию речи в условиях ДОУ»	региональный
3		ООД	«В гостях у Лесовичка»	региональный
4	Яграшева Алина Михайловна	ООД	В рамках недели безопасности для специалистов отдела пропаганды ГИБДД: «Школа грамотного пешехода»	муниципальный
5		Выступление	«Формирование фонематического восприятия, навыков анализа и синтеза звукового состава слова через дидактические игры»	региональный
6		Член жюри	ДОЦ «Академия нескущих наук»	региональный
7		Выставка презентация	- Выставка - презентация развивающих дидактических игр	региональный
8	Хабибрахманова Рузалия	Мастер-класс	«Основные приемы постановки свистящих звуков»	региональный
9		Мастер - класс	«Нетрадиционные приемы обучения детей логопедических групп с ОНР игре на ДМИ»	муниципальный
10	Мубаракшина Ольга Александровна	Выступление	«Использование метода моделирования в развитие речи у дошкольников»	региональный
11		Выступление	«Мнемопланшет по развитию речи»	муниципальный
12		ООД	В рамках недели безопасности для специалистов отдела пропаганды ГИБДД: «Правила для велосипедистов»	муниципальный
13		Выставка	- Выставка - презентация	региональный

		презентация	развивающих дидактических игр	
14	Борисова Ирина Владиславовна	Выступление	«Групповые формы работы в детском саду как средство формирования у дошкольников предпосылок УУД»	региональный
15		Мастер - класс	«Нетрадиционные приемы обучения детей логопедических групп с ОНР игре на ДМИ»	муниципальный
16		Выступление	“Приёмы и методы формирования группового взаимодействия детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса”	региональный
17	Гареева Зиля Равилевна	ООД	«Дұсларымны коймак белән сыйыйм»	муниципальный
18	Романенко Светлана Анатольевна	ООД	«Осенний марафон»	региональный
19	Опружак Надежда Владимировна	ООД	«Зимний праздник с родителями «Зарница»	муниципальный
20		Флешмоб	«Флешмоб как способ развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	муниципальный
21	Байлычева Любовь Юрьевна	Мастер-класс	«Особенности организации работы с детьми дошкольного возраста в ДОУ»	региональный
22		Выступление	«Инновационные и традиционные техники в работе с детьми раннего возраста»	муниципальный
23		Выступление	«Развитие интеллектуальных способностей ребенка посредством реализации логико-математических игр»	региональный
24		Выступление	«Передовой педагогический опыт: от выявления до внедрения»	региональный
25		Викторина	В рамках недели безопасности для специалистов отдела пропаганды ГИБДД: «Безопасность в автомобиле»	муниципальный
26		Координатор МКДО	Координатор МКДО в ДОО «МКДО - 2022»	российский
27	Губайдуллина Согда Ахатовна	ООД	«Прекрасной музыки движенье в оркестре ищет отражение»	муниципальный
28	Салахеева Гюзелия Нуриахметовна	Мастер-класс	«Волшебный песок»	региональный
29		Выступление	«Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»	региональный
30		Выступление	«Основные причины трудностей в поведении дошкольников»	региональный
31		член жюри	интеллектуально – развлекательная игра «Семейный квиз»	муниципальный
32	Халилова	ООД	«Знакомьтесь: число 4!»	региональный

	Анжелика Дмитриевна			
33	Биктимерова Лилия Фаритовна	Выступление	«Речевое развитие детей 3-4 лет в процессе игровой деятельности» (из опыта работы)	муниципальный
34		ООД	«Кар белән капланган агачлар»	муниципальный
35		Выступление	«Ләпбук «Сөйләүче күнелле тел»	региональный
36	Стрелкова Анна Николаевна	Презентация интерактивной игры	«Дикие животные»	муниципальный
37		Член жюри	Региональный конкурс «Дидактические игры и методические разработки по речевому развитию для детей с ОВЗ» среди Образовательных организаций г. Набережные Челны	муниципальный
38		Мастер-класс	«Работа с родителями в подготовительной группе»	региональный
39	Давлетова Резеда Ульфатовна	ООД	«Тутый кош каурые»	муниципальный
40	Латыпова Элина Айзатовна	Выступление	«Развитие музыкально-творческих способностей детей через театральную деятельность»	региональный
41	Рубцова Любовь Николаевна	ООД	«Прекрасной музыки движенье в оркестре ищет отражение»	муниципальный

Распространение передового опыта осуществляется в ДОУ в виде: выступления на педагогическом совете и сопровождается демонстрацией наглядного материала; коллективного просмотра; творческого отчета, в процессе которого проходит показ фрагментов работы педагога (отдельных занятий, работы в повседневной жизни, материалов, пособий, рекомендаций); мастер класса (рассказ педагога о своей творческой лаборатории и показ на детях). Дополнительным источником развития педагогов являются посещения районных методических объединений. Организованная таким образом работа по повышению профессионального мастерства педагогов позволяет контролировать уровень реализации плана, его сочетание с задачами ДОУ и индивидуальной темой самообразования, этапы проработки психолога - педагогической литературы, практические выводы, возникшие трудности, планирование работы на будущее.

В этом учебном году на базе ДОУ были проведены:

- муниципальный семинар для воспитателей татарских групп МО №1 «Үен алымнарын кулланып, тел өйрәтүдә балаларның продуктив эшчәнлеген үстерүү»/ «Развитие продуктивной деятельности детей в обучении языку с использованием игровых приемов»;
- муниципальный семинар для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений МО №1 «Нетрадиционные методы и приемы обучения детей игре на детских музыкальных инструментах»;
- региональный семинар - практикум в рамках сетевой экспериментальной площадки «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях введения профессионального стандарта» на тему: «Организация группового взаимодействия детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса»

**Выход:** Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в дошкольном образовательном учреждении процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

**Проблема:** не все педагоги имеют возможность поделиться опытом на методическом объединение, так как число выступающих ограничено.

**Перспектива:** проведение конференций, обучающих семинаров на муниципальном и региональном уровнях на базе ДОУ.

#### ***1.4 Программы, реализуемые в МАДОУ***

Дошкольное образовательное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия 16Л 01 № 0003228 от 14 октября 2015 года).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Светлячок» принятая на педагогическом совете № 1 от 26 августа 2022 года, утвержденная приказом заведующего № от 26 августа 2022 года, основанная на примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы»;
- С учётом парциальных программ:
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева Р.Б. Стеркина. М.: АСТ, 1998 г.,
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч – Радость Познания», Р.К. Шаехова.
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет», издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО - Н.В. Нищева, и основных нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию:
- «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» – З.М. Зарипова.
- «Туган телдә сөйләшәбез» – З.М. Зарипова.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

#### ***1.5 Сравнительный анализ результатов по образовательным областям образовательной программы***

Работа педагогического коллектива направлена на эффективное решение задач приоритетного направления ДОУ, через организацию воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками: познавательные занятия, проекты, опытно – экспериментальная деятельность, поисково – познавательная деятельность.

В детском саду выстраивается система оценки качества освоения образовательной программы ДОУ, в основе которой лежит культурный, деятельностный, личностный подходы к развитию ребенка – дошкольника.

Мониторинг детского развития проводился два раза в год: декабрь, май. В результате проведенного мониторинга выявлен следующий уровень развития детей по образовательным областям.

Во всех группах прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

## Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ

Диаграмма №3



**Анализ речевого развития.** В начале года у некоторых детей был низкий уровень речевого развития. Это были дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг. В течение учебного года были проведены консультации учителем – логопедом для педагогов и родителей, воспитатели организовывали образовательную деятельность по речевому развитию, проводили дидактические игры по активизации словаря. Анализ мониторинга в образовательной области «Речевое развитие» показал, что 69% детей показали высокий уровень, 28% детей соответствует возрастным способностям, 3% - дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого.

**Вывод:** воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь, поставлена грамматически правильная диалогическая речь, развита звуковая и интонационная культура речи.

**Проблемы:** однако следует отметить, что увеличивается количество поступающих в детский сад детей с речевыми нарушениями, высокий процент рождаемости детей с различными патологиями, недостаточное речевое общение взрослых с детьми (взрослые мало говорят с ребенком, регламентируют общение), плохо развита мелкая моторика, у детей имеется проблема по связной речи, составления творческих рассказов.

**Перспектива:** Необходимо в следующем учебном году продолжать вести работу по обогащению у детей словаря, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей, обогащению сюжета игр, закреплению умения у детей вести ролевые диалоги, активнее принимать участие в игровых задачах, закреплению умения у детей общаться со взрослыми и сверстниками. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Многим детям необходимы занятия с учителем – логопедом для коррекции речи. В следующем учебном году запланировать семинар – практикум, консультации, показы ООД, мастер – класс, смотр – конкурс пособий по речевому развитию. Изготовить дидактические игры по обучению грамоте «Звук, слог, слово предложение» в подготовительных группах, в группах педагогам подобрать цикл сюжетных картинок по пересказыванию сказок, рассказов по программе.

**Анализ познавательного развития.** Основными задачами педагогической работы в образовательной области «Познавательное развитие» были: - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, - формирование познавательных действий, становление сознания, математических представлений. В течение года педагогами проводились занятия, досуги, опыты, эксперименты, наблюдения. Во время образовательной деятельности педагоги во всех группах использовали разнообразные увлекательные приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе. Анализ результатов

мониторинга в образовательной области «Познавательное развитие» отражает стабильность: 73% детей показал высокий результат, 25% детей соответствует возрастным способностям, 2% - дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого

**Вывод:** продолжать использование инновационных средств, способствующих формированию познавательной мотивации, произвольной памяти, внимания.

**Проблема:** Однако следует отметить, что не все педагоги используют создание проблемных ситуаций, новых наиболее эффективных методов и разнообразных форм на занятиях и в свободной деятельности побуждающих к активной мыслительной деятельности и обучению детей математике.

**Перспектива:** Необходимо продолжать работу по ознакомлению с окружающим миром (комнатные растения, качество и свойства предметов и сезонные изменения), с предметным и социальным миром, сенсорными эталонами и элементарными математическими представлениями (ориентировка в пространстве и времени). В следующем учебном году будет проведен педсовет по ФЭМП, смотр- конкурс дидактических игр по математике.

**Анализ социально- коммуникативного развития.** Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). В течение года проводилась воспитательная работа по социально-коммуникативному развитию. Родители и воспитатели в своих беседах, в показах видеоматериалов, играх знакомили детей с разными профессиями, с миром социальных отношений. Знакомство с этими отношениями и изучение окружающего мира позволяло формировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. Дети постепенно начинали осознавать ее значение в жизни человека и всего общества, понимать своеобразие физического труда. В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формировании устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг. Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, с правилами дорожного движения. У детей сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основы безопасного поведения в быту, в природе, незнакомыми людьми; коммуникативные навыки, умение общаться между собой, уступать друг другу.

**Вывод:** программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. У детей сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества.

**Перспектива:** Необходимо продолжать уделять внимание становлению самостоятельности, развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного отношения и чувств принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

**Анализ художественно – эстетического развития.** В образовательной области «художественно-эстетическое развитие» работали по темам: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведения по началу мелодии, имеют навыки пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально-образное содержание через движения, играть на детских музыкальных инструментах. Музыкальные руководители Латыпова Э.А. и Тарабрина Е.В. провели консультации для педагогов и родителей по художественно – эстетическому развитию. Проведены выставки совместного творчества детей и родителей: «Вот и закончилось славное лето», «Осень-волшебница», «Новогодние игрушки» и «Лесные друзья Деда Мороза», «Военная техника»,

«Правила дорожного движения достойны уважения», «Ах, какая мама – загляденье прямо», «Выставка рисунков по мотивам татарских сказок Г.Тукая», «Салют над городом». Результаты мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» отражают допустимый результат: 71% детей показал высокий результат, 28% детей соответствует возрастным способностям, 1%- дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого

**Выход:** Дети умеют располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером, расположением на листе; создавать отчетливо основные формы, составлять изображение из нескольких частей, дети научились подбирать цвет, соответствующий изображаемому предмету; использовать разнообразные цвета; применять цвет как средство выразительности, характера образа. Освоены доступные способы и приемы вырезания и обрывной аппликации; из полос и вырезанных форм составлять изображения разных предметов. Освоены приемы лепки: оттягивание из целого куска; прищипывание; сглаживание поверхности вылепленных фигур, места соединения частей; скатывание пластилина круговыми движениями рук в шарики; раскатывание прямыми движениями рук в столбики, колбаски; вдавливание середины пластилинового шара, цилиндра при помощи пальцев. Сформированы умения выполнять простые постройки, освоены способы замещения форм, придания им устойчивости, прочности, использования перекрытий.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития

**Проблема:** Однако следует отметить, что не все педагоги хорошо владеют традиционной техникой рисования, лепки и аппликации, многие используют нетрадиционные техники.

**Перспектива:** в следующем учебном году провести педсовет, мастер - класс по художественно-эстетическому развитию.

### Уровень усвоения программного материала за три учебных года

**Таблица № 7**

Образовательные области	2019-2020 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Социально – коммуникативное развитие	72%	71%	72%
Познавательное развитие	65%	71%	73%
Речевое развитие	58%	70%	69%
Физическое развитие	68%	75%	74%
Художественно – эстетическое развитие	66%	75%	71%



**Диаграмма №4**

**Выход:** воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляется на оптимальном уровне. Факторы, способствующие успешной реализации образовательного процесса ДОУ:

- комплексный подход к использованию основных и дополнительных программ;
- планирование и организация образовательного процесса на основе сравнительного анализа педагогической диагностики;
- индивидуальная работа по низким показателям усвоения программы;

- стремление педагогов к совершенствованию воспитательно-образовательного процесса посредством использования современных педагогических технологий.

Для того чтобы сделать процесс обучения более интересным, в работе с детьми используются игровые, проектные технологии, что способствует развитию мышления, внимания, воображения, памяти, эмоционально-образного и логического начала детей.

Наилучшие результаты уровня усвоения программы по физическому и социально-коммуникативному направлениям развития. Каждый ребёнок развивается в своём темпе. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой, обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

### Участие детей в конкурсах

Таблица №8

№ пп	Название конкурса	Уровень участия (МО, район, город, РТ, РФ)	Результат участия(участни к, победитель, призер, диплом 1,2,3 место и т.д.)
1	Конкурс «Звездочки XXI века»	Муниципальный	Диплом 1 степени
2	Интеллектуальный турнир способностей "РостОК-УниКУм"	Всероссийский	Диплом 1,2,3 степени
3	Международная программа "ЭКО-школы/Зелёный флаг" «Ёлочка, живи!»	Региональный	Диплом 1,2,3 степени
4	Конкурс творческих работ "Осенний листопад"	Всероссийский	Диплом 1 степени
5	Конкурс творческих работ "Вдохновение осени"	Республиканский	Диплом 1 место
6	Открытый республиканский фестиваль-конкурс художественного творчества "Колибри"	Республиканский	Диплом лауреата 1 степени
7	Фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Фактор успеха»	Всероссийский	Дипломант 1 степени
8	Фестиваль –конкурс вокального искусства «Созвучие - 2022»	Республиканский	Диплом лауреата 1 степени
9	Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах»	Региональный	Диплом гран-при, 1 степени
10	Конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Республиканский	Диплом лауреата 3 степени
11	Конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Республиканский	Диплом 1 степени
12	Конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлкө»	Региональный	Диплом 1 место
13	Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхәт йолдызы»	Республиканский	Диплом лауреата 3 степени
14	Творческий конкурс «Проделки Шавали»	Муниципальный	Диплом 1 место
15	Вокальный конкурс «Чулман Тургае. Жаворонок Закамья»	Всероссийский	Диплом 1 степени
16	Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников " Умка"	Республиканский	Диплом 1, 2 степени

17	Творческий конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Весёлая карусель»	Республиканский	Диплом 2 место
18	Конкурс «Лучший домик для птиц»	Муниципальный	Диплом 3 место
19	Поэтический видеоконкурс "Педагог не звание, педагог - призвание"	Региональный	Диплом 2 степени
20	Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Диплом 2 место
21	Творческий конкурс "Стихи, как много вас вокруг!"	Республиканский	Диплом 2 степени
22	Интеллектуальный турнир способностей «Росток Super ум»	Всероссийский	Диплом 1,2,3 степени
23	Вокальный конкурс «Карусель мелодий»	Региональный	Диплом лауреата 1 степени
24	Международная программа "ЭКО-школы/Зелёный флаг" "Многоголосье Поволжья"	Региональный	Диплом 1,2,3 степени
25	Конкурс национального детского театрального творчества «Сәхнә йолдызлары»	Республиканский	Диплом 1 степени
26	Интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Логотурнир»	Региональный	Диплом 1 место
27	Городской интеллектуальный конкурс "Всезнайка"	Муниципальный	Диплом 2, 3 степени
28	Творческий конкурс «Страницы войны, страницы Победы»	Муниципальный	Диплом 1,3 место
29	Творческий конкурс «Победа в сердце каждого жива!»	Всероссийский	Диплом 2 место
30	Конкурс детских творческих работ и художественного чтения «Герои стихов и сказок С.В. Михалкова»	Муниципальный	Диплом лауреата 1 степени
31	Конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг»	Республиканский	Диплом 2 место
32	«BABY SKILLS» компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	Муниципальный	Диплом 3 степени
33	Интеллектуальный конкурс «Кубик рубика»	Муниципальный	Диплом 2 степени
34	Творческий конкурс «Бумажные фантазии»	Муниципальный	Диплом 1 место
35	Конкурс «Язык-душа народа»	Всероссийский	Диплом 1 степени
36	Конкурс художественного чтения "Не жалейте слов хороших"	Региональный	Диплом лауреата 1,2 степени
37	Конкурс художественного чтения "В мире литературных мыслей"	Республиканский	Диплом лауреата 3 степени
38	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Региональный	Диплом 3 степени
39	Творческий конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая»	Всероссийский	Диплом 1 степени
40	Творческий конкурс «Земля-наш общий дом»	Всероссийский	Диплом 1 степени
41	Конкурс рисунков «Художник света и добра»	Муниципальный	Диплом 1,2 место
42	Фестиваль конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Республиканский	Диплом лауреата 2 степени
43	Соревнования эстафетный бег "Кросс-2023"	Муниципальный	Диплом 2 место

## 1.6 Готовность детей к поступлению в школу

### Мониторинг психологической готовности детей.

В мае 2023 г. выпускниками стали 74 детей из четырех подготовительных групп. Наши воспитанники при поступлении в школы показывают хорошие результаты. В общеобразовательные школы поступили 100% выпускников. В подготовительных к школе группах (группы №2, №5, №9, №10) в начале и конце учебного года было проведено фронтальное и индивидуальное обследования воспитанников готовности к школе по следующим методикам:

- Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп;
- Оценка сформированности мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер А.Л.).

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Результаты диагностики «Изучение стартовых возможностей дошкольников» на конец учебного 2022-2023 года следующие:

**Таблица № 8**

	3,2-4,0 балла		2,6-3,19 баллов		2,0-2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I.Зрительно-моторная координация	44	<b>60</b>	27	<b>36</b>	3	<b>4</b>	-	-
II.Математические представления	68	<b>92</b>	6	<b>8</b>	-	-	-	-
III.Мыслительные процессы	52	<b>70</b>	20	<b>27</b>	2	<b>3</b>	-	-
IV.Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	53	<b>72</b>	12	<b>16</b>	7	<b>9</b>	2	<b>3</b>
V.Саморегуляция и организация деятельности	43	<b>58</b>	7	<b>10</b>	15	<b>20</b>	9	<b>12</b>
VI.Внимание	65	<b>88</b>	5	<b>7</b>	4	<b>5</b>	-	-

**Таблица № 9**

Показатель	сформирован (2,5-4,0 балла)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	51	<b>69</b>	14	<b>19</b>	9	<b>12</b>
предпосылки к учебной деятельности	65	<b>88</b>	7	<b>9</b>	2	<b>3</b>
пространственные представления	52	<b>70</b>	20	<b>27</b>	2	<b>3</b>
мыслительная деятельность	58	<b>78</b>	14	<b>19</b>	2	<b>3</b>

**Таблица № 10**

	дети	%
IV уровень ( средний балл от 3,2 до 4,0)-высокие показатели состояния ВПФ и процессов	<b>60</b>	<b>81</b>
III уровень (средний балл от 2,6 до 3,19)- средний уровень развития	<b>12</b>	<b>16</b>
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59)- показатели ниже средних	<b>2</b>	<b>3</b>
I уровень (менее 2 баллов) низкие показатели	-	-

Исследуя мотивационную готовность, использовалась методика изучения сформированности мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер А.Л.).

С помощью этой методики определялся уровень сформированности мотивационной готовности будущих первоклассников. Результаты на начало года: сформирована – 21 (28%), не сформирована – 55 (72%). Результаты на конец года: сформирована – 71 (96%), не сформирована – 3 (4%).

### Уровень сформированности мотивации



Диаграмма №5

**Выводы:** высокие результаты достигнуты в системной коррекционной работе воспитателей и узких специалистов по разработанному плану взаимодействия всех участников образовательного процесса, раннего выявления детей с отклонениями в развитии и при непосредственном участии родителей в воспитательном процессе с детьми.

**Проблема:** Дети имеют знание, но не сформирован регуляторный компонент.

**Перспектива:** в следующем учебном году запланировать коррекционно-развивающую работу, направленную на развитие саморегуляции, организации деятельности и пространственных представлений.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа по следующим программам:

В средних группах №1 коррекционно-развивающая работа с детьми по программе В.Л. Шарохиной. Данная программа предназначена для детей с трудностями формирования познавательной сферы, а также проблемами коммуникации.

В старших группах №4, №8 коррекционно-развивающая работа велась по программе С.И. Семенака «Уроки добра». Программа направлена на формирование у детей доброжелательного поведения, навыков управления негативными эмоциями, осознанного отношения к нормам социального поведения.

Групповая развивающая работа с детьми подготовительных групп №2, №5, №9, №10 велась по программе В.Л. Шарохиной. В программе большое внимание удалено воспитанию сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, совершенствованию коммуникативных способностей детей.

В подготовительных к школе группах с детьми, чьи результаты диагностики готовности к школе были низкие и ниже среднего, проводились занятия по программе «Скоро в школу».

На коррекционно-развивающих занятиях велась работа по закреплению словарного минимума с детьми, обучающихся татарскому языку по учебно-методическому комплекту (УМК по обучению детей татарскому, родному и русскому языкам) 4-7 лет.

Для работы с детьми по коррекции эмоциональной сферы используется арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, работа с однородными материалами (пластилином, красками). Зачастую эти средства используются в комплексе на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.

**Вывод:** в ходе использования вышеперечисленных образовательных технологий можно уверенно сказать, что данные технологии делают развивающую и коррекционную работу ярче, эффективнее и интереснее. Дети с удовольствием занимаются, активно проявляют себя, а, следовательно, и проблемные стороны развития ребенка быстрее становятся в норму.

**Перспектива:** Обновить инструментарий по диагностике.

## **В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан»:**

Вся работа по обучению детей государственным языкам РТ строилась в соответствии с законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и УМК (по обучению татарскому, родному языкам).

Обучение строилось на игровых приемах, использовались элементы драматизации. Для повышения эффективности образовательного процесса, в течение года работа велась в тесном контакте узкими специалистами и воспитателями групп. Воспитатели еженедельно по вторникам отражали работу по закреплению словарного минимума в календарных планах воспитательно - образовательной работы: планировали индивидуальную словарную работу, игры, прослушивание аудиозаписей, просмотр мультсюжетов по цикограмме движения проектора и экрана.

Все педагоги ДОУ владеют основами татарского языка в объеме, предусмотренном УМК «Татарча сөйләшәбез». Для закрепления знаний в течение года с русскоязычными, татароязычными педагогами, узкими специалистами проводились беседы, индивидуальная работа, обыгрывались различные ситуации. Воспитатели свои знания использовали в работе: закрепляли с детьми пройденный материал в режимных моментах, на прогулках, в сюжетно-ролевых играх.

В группах имеются разные виды материала: аудио-видео дисками, по мере необходимости педагоги пользуют демонстрационный и раздаточный материал из кабинета татарского языка, что помогало повысить уровень усвоения татарского языка детьми.

В феврале месяце с педагогами ДОУ воспитатель по обучению татарскому языку провела квест-игру для воспитателей на тему: «Путешествие в страну УМК «Говорим по-татарски», где воспитатели показали хорошие знание словарного минимума по татарскому языку, в апреле провела деловую игру «Знатоки творчества Г.Тукая», на которой педагоги вспомнили творчество поэта.

В течение учебного года согласно по годовому плану проведены консультации:

- «Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку»
- «Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества»
- «Игровые приемы в обучении детей татарскому языку»
- «Устное народное творчество и произведения татарских писателей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников в рамках УМК по обучению детей татарскому и родному татарскому языку»
- «Приобщение детей к истокам национальной татарской культуры»
- «Ребенок в двуязычной семье»
- «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК»
- «Что такое УМК по обучению детей татарскому и родному татарскому языку?» (для молодых специалистов)

При обучении детей неродному татарскому языку основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей. Активный словарь детей закреплялся во время ООД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, просмотров мультсюжетов, досугов и развлечений, посвященных татарским традициям и обычаям, а также известным татарским писателям - Г.Тукаю, М. Джалилю, А. Алишу и тд.

Для обучения родному (татарскому) языку на занятиях использовались фольклорные, дидактические игры, игры – драматизации, проведение татарских и русских национальных праздников: «Бәрәңгә бәйрәме», «Нәүрүз», «Сабантуй», мероприятия в рамках недели родного языка.

В течение года проводилась работа с одарёнными детьми, которые участвовали в региональных и муниципальных конкурсах, где занимали призовые места.

## Участие детей в конкурсах

Таблица №9

№ п/п	Название конкурса ( по диплому)	Уровень	Диплом 1,2,3 степеней, диплом лауреата
1.	Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах»	Региональный	Диплом гран-при, 1 степени
2.	Конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Республиканский	Диплом лауреата 3 степени
3.	Конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Республиканский	Диплом 1 степени
4.	Конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлкө»	Региональный	Диплом 1 место
5.	Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхәт йолдызы»	Республиканский	Диплом лауреата 3 степени
6.	Творческий конкурс «Проделки Шавали»	Муниципальный	Диплом 1 место
7.	Конкурс национального детского театрального творчества «Сәхнә йолдызлары»	Республиканский	Диплом 1 степени
8.	Конкурс «Язык-душа народа»	Всероссийский	Диплом 1 степени
9.	Конкурс художественного чтения "Не жалейте слов хороших"	Региональный	Диплом лауреата 1,2 степени
10.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Региональный	Диплом 3 степени
11.	Творческий конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая»	Всероссийский	Диплом 1 степени
12.	Конкурс чтецов "Родной язык-дружи со мной"	Муниципальный	Диплом 3 место

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для обучения детей татарскому и родному (татарскому) языкам. Имеются ИКТ - игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольные театры, мягкие игрушки и другие пособия для закрепления татарской речи, развития интереса к культуре родного края, но необходимо продолжать работу по обогащению среды.

**Проблемы:** Обучение родному (татарскому) языку: во-первых, родители дома не общаются со своими детьми на родном (татарском) языке; во-вторых, не интересуются маленькими успехами своего ребенка; в третьих, не выводят их на диалог, на обсуждение, на аргументирование, на мотивирование. Обучение неродному татарскому языку: во-первых, даже дети, быстро усвоившие лексический минимум во время ООД не всегда могут продуктивно работать в группе со сверстниками, недостаточно развиты коммуникативные навыки; во - вторых, русскоязычные дети думают на русском и только потом переводят слова на татарский язык; в третьих, у родителей нет потребности говорить с детьми на татарском языке.

Не во всех группах имеются экран и проектор, поэтому воспитатели редко применяют их в работе с детьми по УМК. В этом учебном году у детей не были закуплены рабочие тетради.

По результатам диагностики усвоения программного материала и согласно плану, в течение года велась коррекционная и индивидуальная работа.

### **Перспективы:**

- Воспитателям совершенствовать свое знание татарского языка, пользоваться при организации режимных моментов татарской речью, при необходимости обращаться за консультативной помощью к воспитателю по обучению детей родному языку.
- Продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому, родному языку. Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе.

- Воспитателям рекомендуется в режимных моментах уделять больше внимания активизации татарской речи: больше планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, татароязычных детей знакомить со считалками, поговорками и чистоговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировке стола и т.п.).

### 1.7 Анализ воспитательно – образовательной работы

В 2022 – 2023 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать совершенствовать взаимодействие педагогов с родителями и детьми, по сохранению и укреплению здоровья, формирования представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Продолжить создавать оптимальные условия на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей путем обновления и обогащения содержания ПРС групп в соответствии с ФГОС ДО (в том числе материалом по обучению детей государственным языкам РТ), содействия повышения компетентности педагогов и родителей в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность.
3. Продолжать работу по повышению качества усвоения детьми родного языка (татарского и русского языка) путем формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности с учетом использования УМК по обучению детей государственным языкам РТ.
4. Продолжать совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации, развитие творческого потенциала и наставничества сотрудников в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и уровня категорийности педагогов ДОУ, как необходимое и достаточное условие для планирования, реализации и оценки образовательной работы в ДОО.

Для решения годовых задач были намечены и проведены пять педагогических советов и др. методические мероприятия:

№ 1 «Перспективы работы ДОУ на 2022-2023 учебный год»

№2 «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность»

№ 3 «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, посредством формирования представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников».

№ 4 «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности с учетом использования ЭРС Республики Татарстан».

№ 5 «Итоги работы ДОУ в 2022-2023 учебном году».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

*Первой* задачей годового плана ДОУ являлась: «Продолжать совершенствовать взаимодействие педагогов с родителями и детьми, по сохранению и укреплению здоровья, формирования представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников» в детском саду в течении учебного года были организованы различные мероприятия.

Был проведен педагогический совет: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, посредством формирования представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников»

В рамках педсовета проведена тематическая проверка: «Организация работы в детском саду по формированию представлений о ЗОЖ»; просмотр ООД по физической культуре «Нетрадиционные методы оздоровления» в подготовительной гр. №2,5,9,10 и старших группах №4, 8; открытый показ утренних гимнастик во всех возрастных группах; смотр-конкурс на лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе с детьми в ДОУ.

Организованы выступления на педагогическом совете по темам:

- «Гигиенические процедуры в ДОУ, как фактор здоровьесбережения детей» (из опыта), Гареева З.Р., воспитатель
- «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов» (из опыта), Биктимерова Л.Ф., воспитатель
- «Здоровьесберегающие технологии ДОУ», Опружак Н.В., инструктор пол ФК
- «Мастер класс «Игры, которые нас лечат», Салахеева Г.Н., педагог – психолог.

Организованы консультации для педагогов: «Физкультурные занятия в детском саду, как средство здоровьесбережения детей дошкольного возраста», «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста», «Формирование ЗОЖ у детей через совместную работу детского сада и семьи», «Воспитание нравственно- волевых качеств у дошкольников», «Подвижные игры на прогулке», «Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности», «Ориентировка в пространстве», «Организация работы с детьми в летний период»

Распространены памятки и буклеты для педагогов: «Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста», «Игры с водой», «Дыхательная гимнастика как средство развития речи», «Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада».

Педагогическое просвещение родителей по оздоровлению детей и их физическому развитию проводилось через организацию и проведение:

- Консультации для родителей: «Физкультурные занятия в детском саду, как средство здоровьесбережения детей дошкольного возраста», «Игры на воздухе», «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях», «Развитие ритмических способностей у детей», «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по физкультуре для детей дошкольного возраста», «Массажный мяч», «Обучение детей наблюдательности на улице»;
- Распространены памятки и буклеты для родителей: «Закаливание водой», «Дисциплина на улице - залог безопасности», «Девочки и мальчики-гендерное воспитание»;
- Групповые родительские собрания: «Чтоб ребенок рос здоровым!», «Забота о здоровье ребенка!», «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни», «Семья – здоровый образ жизни»;
- Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Воспитываем ребенка вместе» (нормативно-правовые документы об обязанностях ДОУ и семьи), «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях», «Безопасность ради жизни», «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей», «Роль игры в организации поведения ребенка», «Игры для укрепления здоровья» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ), «Играем-профессию выбираем», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Роль проектной деятельности в ДОУ», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Безопасность детей летом»;
- «День открытых дверей», где родители смогли посетить занятия по физической культуре;
- Родительский всеобуч, на котором были даны рекомендации по питанию, оздоровлению и успешной адаптации детей.

Проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Зарница», посвященная Дню Защитника Отечества, «Дни здоровья», «Веселые старты» и др. В течении года для воспитанников старших и подготовительных групп утренняя гимнастика проводилась на свежем воздухе. В зимний период для разнообразия игр на свежем воздухе совместно с родителями воспитанников были сделаны различные снежные постройки (горки, лабиринты, «боулинг», «теремок» и проч.).

Оздоровительная работа велась и с сотрудниками ДОУ. Проводились оздоровительные занятия, включающие лечебную и дыхательную гимнастику, сказкотерапии. Участие родителей в праздниках и развлечениях стимулировало детей к занятиям физической культурой и спортом. Особенно активно участвовали родители групп № 1,2,4,5,9,10,11. В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль уровня общей и моторной плотности на физкультурных занятиях. В 2022-2023 учебном году были организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Школа мяча», «Оздоровительная физкультура для детей дошкольного возраста с элементами тхэквон-до», «Соляная комната, кислородный коктейль».

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являлись **профилактические мероприятия:**

- ✓ углублённые осмотры педиатра;
- ✓ плановые осмотры специалистов;
- ✓ плановая вакцинация;
- ✓ курсы поливитаминов круглогодично;
- ✓ чесночная терапия в период эпидемии гриппа и COVID-19;
- ✓ оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- ✓ соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей;
- ✓ соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- ✓ формирование навыков здорового образа жизни;
- ✓ ведение контактных детей во время карантина;

**профилактические закаливающие процедуры:**

- ✓ солнечные ванны и соблюдение питьевого режима;
- ✓ воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- ✓ хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- ✓ облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

Все проведенные мероприятия способствовали формированию культуры психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. У детей повысился интерес к подвижным играм, физкультурным занятиям, а у родителей появился интерес к мероприятиям, проводимым в детском саду по физической культуре и оздоровлению.

По обогащению зон двигательной активности и выносного материала в группах, для активного отдыха детей на прогулке, проведена плодотворная работа воспитателей, совместно с родителями. В зонах двигательной активности есть оригинальное оборудование по перешагиванию, подлезанию, метанию, дыхательной гимнастике. Можно отметить, что весь педагогический коллектив правильно понимает и воспринимает необходимость в постоянном оснащении физкультурных уголков. Воспитатели активно используют зоны двигательной активности для самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а также для обогащения детей знаниями о спорте, о значение спорта в жизни человека. Физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках. За 2022-2023 учебный год для обогащения РППС групп, физкультурного зала учреждением были закуплены игровые наборы, спортивное оборудование, спортивный инвентарь (мячи разных диаметров, массажные мячи, обручи, скакалки и многое другое).

Также в течение учебного года проводился оперативный контроль в ходе, которого было изучено проведение утренней гимнастики в младших, средних, старшей и подготовительной группах и планирование двигательной активности в течение дня, проведение гимнастики после сна и закаливающих мероприятий в группах. Оперативный контроль по данным направлениям показал, что во всех группах утренняя гимнастика проводится систематически и удовлетворяется естественная потребность детей в движении, прослеживается умелое руководство физической нагрузкой и использование технологий здоровьесбережения всеми воспитателями. Условия пребывания детей в детском саду способствовали укреплению здоровья и правильному физическому развитию. Режим дня соответствовал санитарно - гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

### Адаптация детей 1-ой младшей группы (№ 3, 6)

Адаптация среди детей младшего возраста прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группе проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а также была проведена работа с родителями вновь поступающих детей. В период адаптации деятельность педагогов и младшего воспитателя была особо ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это так же позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации.

Лёгкой степени адаптации способствовало:

- индивидуальное консультирование родителей воспитателями;
- анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада;
- щадящий режим привыкания к детскому саду (постепенное вхождение в детский коллектив, присутствие родителей в группе в период привыкания).

В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

- отсутствие должной подготовки детей к ДОУ (несоответствие режима, негативные привычки, отсутствие единых подходов ДОУ и семьи в организации питания);
- нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов;
- ухудшающееся здоровье детей.

### ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Диаграмма № 5



### Результаты мониторинга по группам здоровья детей

Таблица № 11

Годы	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2020-2021	17	194	16	3
2021-2022	29	182	9	5
2022-2023	22	191	7	3

Из таблицы № 11 видно, что прослеживается уменьшение числа воспитанников с 1 группой здоровья.

Эта информация учитывается инструктором по физкультуре при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:

- назначение двигательного режима;
- определение величины двигательной нагрузки;
- проведение закаливающих мероприятий.

### Показатели физического развития

Таблица № 15

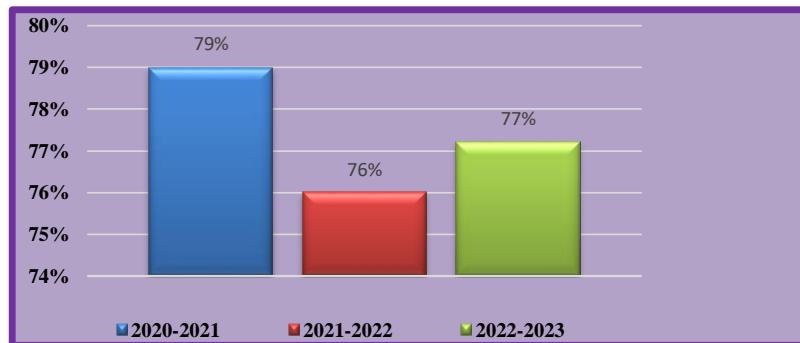
Годы	Готовый	Условно готовый	Не готовый
2020 - 2021	86%	14%	0%
2021 - 2022	81%	19%	0%
2022 - 2023	83,3%	16,7%	0%

**Вывод:** по результатам мониторинга физического развития дошкольников в 2022– 2023 учебном году прослеживается увеличение уровня физического развития детей.

**Перспектива:** продолжить работу с детьми и родителями по пропаганде безопасности жизнедеятельности, формированию интереса к двигательной деятельности через вовлечение детей и взрослых в спортивную жизнь ДОУ, района, города.

### Посещаемость

Диаграмма № 6



**Вывод:** Анализ состояния здоровья воспитанников показывает, что проводимая в 2022-2023 учебном году работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников была целенаправленной. Случаи заболеваний и средней длительности одного случая болезни, а также кратность заболеваний уменьшилось на 1 детодень. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается достаточно высоким.

Анализ посещаемости в детском саду в 2022 – 2023 учебном году показал, что процент посещаемости увеличился на 1,2%.

**Перспектива:** проводить консультативно – просветительскую работу с родителями по закаливающим мероприятиям дома, организовывать физкультурно – оздоровительные досуги с участием и обучением родителей, привлекать их к формированию основ здорового образа жизни детей в семье, увеличить в детском саду количество оздоровительных, закаливающих и физкультурных мероприятий.

**Выводы:** за 2022-2023 учебный год для реализации задачи «Продолжать совершенствовать взаимодействие педагогов с родителями и детьми, обеспечивающих единство подходов к организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС посредством активного использования здоровьесберегающих технологий» создана соответствующая среда, медперсоналом проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги применяют приёмы здоровьесберегающих технологий. В ДОУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию. Однако, необходимо привлекать больше родителей для привлечения формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения к нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, проводимых в ДОУ. В целях организация физкультурно-оздоровительной работы было принято взять задачу на 2023-2024 учебный год.

**Второй** задачей годового плана ДОУ являлась: *Продолжить создавать оптимальные условия на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей путем обновления и обогащения содержания ПРС групп в соответствии с ФГОС ДО (в том числе материалом по обучению детей государственным языкам РТ), содействия повышения компетентности*

## ***педагогов и родителей в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность.***

Значение театрализованной деятельности в развитии ребенка трудно переоценить, поскольку театральное искусство занимает особое положение среди других видов искусств по возможности непосредственного эмоционального воздействия на человека. Многие виды искусства предоставляют уже готовые результаты, продукты творческой деятельности авторов, а театр предлагает участвовать в самом творческом процессе, быть «состворцом», в театре возникает так называемый эффект присутствия, все происходит здесь и сейчас, в пространстве и времени, являющимися координаторами жизни, поэтому театр является «живым искусством», понятным многим, даже детям, и может быть, особенно именно им.

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно – эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных. Растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.

Для реализации и решения данной задачи за прошедший учебный год в ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Был проведен педагогический совет: «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность»

В рамках педсовета проведена тематическая проверка: «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми»; показ открытых ООД с применением театральной деятельности, конкурс театрализованных постановок «Алло, мы ищем таланты!» в старших, подготовительных группах, проведение педагогической недели «Театр» в ДОО с приглашением родителей воспитанников, оформление родительских уголков.

Организованы выступления на педагогическом совете по темам:

- Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста (из опыта), Шафигуллина А.Ю., воспитатель
- Театрализованные игры – средство речевого, интеллектуального, художественно-эстетического развития ребенка - дошкольника (из опыта), Мубаракшина О.А., воспитатель
- Выступление «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности» (из опыта), Тарабрина Е.В., музыкальный руководитель
- Деловая игра «Театральный ринг», Халилова А.Д., воспитатель
- Выставка дидактических игр по речевому развитию воспитанников, старший воспитатель.

Организованы консультации для педагогов:

- «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста», «Речь воспитателя, как образец подражания».
- «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами русского фольклора»
- «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников»
- Картотека пальчиковых игр по лексическим темам
- Буклеты: «Речевые игры по УМК в режимных моментах»

Педагогическое просвещение родителей по оздоровлению детей и их физическому развитию проводилось через организацию и проведение:

- Осенние утренники «Снова осень к нам пришла»
- Организация и проведение новогодних праздников «Новый Год в гостях у ребят», «Хуш килэсен – Яна ел».
- Организация и проведение весенних праздников.
- Литературно-музыкальное мероприятие «Тукай в наших сердцах».

Консультации для родителей:

- Дефицит общения – проблема развития речи детей.
- Театрально-игровая деятельность в детском саду»
- «Говорю на двух языках» тат.группы
- «Роль родителей в звуковой культуре речи детей»
- «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК»
- Родительские собрания: «Развитие творческого потенциала детей», оформление тематических стендов в родительских уголках
- «Мастерская Деда Мороза» совместное творчество родителей и детей.

Для успешной реализации задачи была создана соответствующая предметно- развивающая среда. В группах созданы условия для театрализованных игр, имеются ширмы, разные виды театра: настольный театр, пальчиковый театр, театр ложек, театр руковичек, фланелеграф, маски, шапочки и др. Имеется картотека различных упражнений по театрализованной деятельности, методическая литература, оформлены сценарии, консультации для родителей.

Во всех возрастных группах созданы условия для театрально-игровой деятельности детей: организуются дидактические («Ассоциации», «Назови одним словом», «Чья мама», «Истории в картинках», «В мире театра», «В мире слов», «Вокруг нас», «Целый год», «Профессии», «Что сначало, что потом», «Назови одним словом», «Похоже, не похоже», «Составь слово», «Цепочка» и др.) и сюжетно – ролевые игры («Ателье», «Семья», «Инспектор ДПС», «Большая стирка», «День рождения», «Водители», «В цирке», «Кафе» и др.) групповые и индивидуальные беседы, накоплен иллюстративный наглядный материал («Животные», «Деревья», «Морские жители», «Профессии», «Космос», «Продукты питания», «Животные и детеныши», «Музыкальные инструменты» и др.).

Тематический контроль «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми» показал, что центры театрально-речевого развития и уголки в проверяемых группах содержат достаточно материала для работы по теме контроля. Оформлены в соответствии с СанПин и используется как на ОД, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей. Размещение познавательно — речевых зон соответствует требованиям, книжные уголки соответствуют возрасту, расположены в доступном месте. В группах достаточно иллюстрированного материала, дидактических игр по лексическим темам. В планах педагогами групп отражается работа по развитию речи в режимных моментах и ОД. Однако педагогам групп № 1, 7 оформить картотеки театра. Педагогам группы № 8 привести материалы уголка в порядок (разложить и систематизировать). Изготовить театрализованные игры для детей. Продолжать пополнять РППС всем группам.

Было организовано наблюдение за деятельностью педагогов в рамках ОД, и совместной деятельности педагога с детьми (открытые показы ОД с применением театрализованных постановок и организации театрализованных игр с участием детей в свободное время). Анализируя результаты по оценке профессиональных знаний и умений выявлено, что педагоги на достаточно хорошем уровне владеют знаниями о методах, приемах и формах работы по театрализованной деятельности, это педагоги групп № 1,2,4,5,9,10. В результате проведенных показов заметна эффективность работы педагогов в развитии, творческих способностей детей в театрализованной деятельности. У детей проявляется интерес к литературе, театру. Благодаря проделанной работе видно развитие эмоциональной, выразительной речи детей, способности свободно и раскрепощено держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками. Педагоги используют проблемные вопросы и проблемные ситуации. Дети проявляют инициативу, интерес на протяжении всего занятия, активно участвуют в выполнении заданий и организации игр на ОД. Однако педагогам групп рекомендуется построить индивидуальную работу в режимных моментах, организовать правильно самостоятельную деятельность детей для диалогического общения. Педагогам всех групп организовывать работу в театральном уголке.

Организация и руководство театрализованной деятельностью детей осуществляется воспитателями умело, с соблюдение и сопровождением правил драматизации (чтение и совместный анализ сказок, проигрывание отрывков из сказки, передающих различные черты характера, с параллельным объяснением или разъяснением воспитателем и детьми нравственных качеств и мотивов действий персонажей и т. д.), индивидуальный подход к каждому ребенку.

- В течение года проводилась работа с одарёнными детьми, которые участвовали в региональных и муниципальных конкурсах, где занимали призовые места:

№ п/п	Название конкурса ( по диплому)	Уровень	Диплом 1,2,3 степеней, диплом лауреата
1.	Конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлкө»	Региональный	Диплом 1 место
2.	Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхәт йолдызы»	Республиканский	Диплом лауреата 3 степени
3.	Творческий конкурс «Проделки Шавали»	Муниципальный	Диплом 1 место
4.	Конкурс «Язык-душа народа»	Всероссийский	Диплом 1 степени
5.	Конкурс чтецов "Родной язык-дружи со мной"	Муниципальный	Диплом 3 место
6.	Конкурс национального детского театрального творчества «Сәхнә йолдызлары»	Республиканский	Диплом 1 степени

**Вывод:** в ДОУ созданы необходимые условия для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театрально- игровую деятельность, работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для театрализованной деятельности в ДОУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично.

**Перспектива:** планируем, придерживаясь принципа: системности, последовательности, доступности, продолжать работу по развитию театрализованной деятельности дошкольников планировать в соответствии с программными требованиями, возрастными особенностями детей. Обязательно проводить предварительную работу с детьми, со старшими дошкольниками планировать изготовление и ремонт театров и реквизитов для разыгрывания сценок и спектаклей, а также вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

**Выводы:** за 2022-2023 учебный год для реализации задачи **«Продолжить создавать оптимальные условия на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей путем обновления и обогащения содержания ПРС групп в соответствии с ФГОС ДО (в том числе материалом по обучению детей государственным языкам РТ), содействия повышения компетентности педагогов и родителей в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность»** для обучения детей татарскому и родному (татарскому) языкам. создана соответствующая среда РППС и необходимые условия для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников, педагоги групп продолжают повышать уровень профессионального мастерства по данному направлению, в своей работе используют как традиционные, так и нетрадиционные методы, и приемы по театрализованной деятельности, организовывают театральные игры в различных видах деятельности.

В рамках реализации третьей годовой задачи **«Продолжать работу по повышению качества усвоения детьми родного языка (татарского и русского языка) путем формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности с учетом использования УМК по обучению детей государственным языкам РТ».**

Для реализации и решения данной задачи в ДОУ в течение учебного года была проведена следующая работа:

**С педагогами:**

- Проведен педагогический совет на тему «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности с учетом использования ЭРС Республики Татарстан».

- В рамках педсовета проведена тематическая проверка: «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств». Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств. В ходе проверки выявлено, что работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Рекомендовано: больше планировать рассматривание картинок, иллюстраций, альбомов, так как у детей больше развито зрительное восприятие; планировать и проводить беседы по нравственному воспитанию детей. Несмотря на рекомендации, грубых нарушений не выявлено.
- Смотр центров нравственно-патриотического воспитания позволил не только определить наличие пособий и дидактического материала на развитие нравственно-патриотических чувств детей, но и выделить оригинальное оборудование в группах. Было представлено максимальное количество материала в соответствии с требованиями к уголкам по возрасту. Можно сделать вывод, что педагоги стремятся пополнять практический материал по нравственно-патриотическому воспитанию с целью расширения представлений детей о родном крае и своей стране. В методическом кабинете имеются подборка методической литературы по данной тематике: «Уроки вежливости», «Мой Татарстан». Наглядно демонстрационный материал: «Государственные символы», «День Победы», «Великая Отечественная война», «Защитники Отечества» и другой знакомящий с природой родного края.

Выводы: нравственно-патриотические центры и уголки в ДОУ содержат достаточно материала для работы в этом направлении. Оформлены в соответствии с СанПин и используется как на ООД, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей. Однако рекомендуется подбирать демонстрационный материал большего формата, чтобы был виден всем детям. Обратить внимание на длительность и своевременное начало ООД. Обращать внимание на осанку детей, включать своевременно физминутки.

- Во всех возрастных группах имеются уголки «Туган жирем -Татарстан» по УМК и ЭРС, которые содержат большой объем материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Они оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических, в том числе и авторских; художественную и методическую литературу; наглядный и информационный материал о родном городе и крае, куклы в национальных костюмах и тд.. Пополняются и обновляются уголки по ЭРС, в которых представлен материал по национальной культуре народов Поволжья с представлением символики для воспитания в детях толерантного отношения к другой культуре; знакомства с иноязычной культурой, т. е. с обычаями, устоями другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. Предметно-развивающая среда в группах № 2,4,5,8,9,10 оформлена эстетично, весь материал расположен рационально. В группах педагогами создана картотека содержимого уголка “Туган жирем Татарстан”.
- В соответствии с годовым планом работы, в рамках педагогического совета в ДОУ прошел конкурс на «Лучшую разработку дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию с учетом использования ЭРС Республики Татарстан». Конкурс проводился с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области современных методов и форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию и создание условий для личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО, а также вовлечение педагогов в активную творческую деятельность детского сада. На смотр-конкурс представлено из 11 групп - 9 дидактических игр и лепбуков для детей дошкольного возраста: 1, 2 гр – Д/и игра «Народы Поволжья», 3 гр - «Моя семья», 4 гр – «Татарстан моя Родина», 5 гр – «Россия – знаем, любим, гордимся», д/и игра «Собери герб», 6 гр – д/и игра «Одень куклу в национальный костюм», 8 гр –«Найди флаг и герб», «Тюбитеяка и читек», 9 гр.-«Богатыри земли Русской», 10 гр - д/и игра «Найди и опиши». К каждой игре прилагалась информация: название игры, возрастная направленность, цель, краткое описание хода игры, рекомендации по

использованию в практике работы ДОУ (вариативность, в каком режимном моменте, на каком занятии).

В ходе оценки игр отмечены положительные моменты: цели и задачи соответствуют нравственно-патриотическому воспитанию, отмечена развивающая направленность игр, присутствует интеграция содержания, задач, деятельности, игры для индивидуальной работы с детьми; возможность использования игры в образовательном процессе ДОУ для решения задач ООП ДО, осознание педагогами значимости дидактической игры в образовательном процессе, оригинальное исполнение, творческий подход к разработке авторской игры.

Во всех группах есть картотеки игр, загадок, физминуток и др. нравственно-патриотического содержания, консультации для родителей.

- Открытый показ ООД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней, старшей и подготовительной группах.
- Защита проектов по нравственно-патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе;
- **Консультация для родителей «Развитие патриотических чувств у дошкольников».**
- В течение года проводилась работа с одаренными детьми, которые участвовали в региональных и муниципальных конкурсах, где занимали призовые места:

№ п/п	Название конкурса (по диплому)	Уровень	Диплом 1,2,3 степеней, диплом лауреата
1.	Конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Республиканский	Диплом 1 степени
2.	Творческий конкурс «Страницы войны, страницы Победы»	Муниципальный	Диплом 1,3 место
3.	Творческий конкурс «Победа в сердце каждого жива!»	Всероссийский	Диплом 2 место
4.	Конкурс «Язык-душа народа»	Всероссийский	Диплом 1 степени
5.	Конкурс чтецов "Родной язык-дружи со мной"	Муниципальный	Диплом 3 место

**Вывод:** В ДОУ созданы условия по воспитанию нравственно-патриотических чувств. Однако необходимо пополнить среду дидактическими играми по нравственно-патриотическому воспитанию, оформить материал по ознакомлению с ближайшим окружением (родословное дерево, профессии родителей, детский сад).

**Рекомендации:** В целях повышения компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотического развития детей воспитателям всех возрастных групп:

- Проводить мероприятия с родителями с использованием активных форм обучения.
- Разработать и использовать при взаимодействии с родителями буклеты и листовки с конкретными рекомендациями, играми, упражнениями по развитию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
- В календарном плане регулярно отслеживать и планировать предварительную работу, разные виды игр, как для подгруппового использования, так и для индивидуальной работы с детьми, совместную деятельность в режимные моменты по нравственно-патриотическому развитию. Педагогам ДОО систематически и целенаправленно проводить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- Задачей педагогов и родителей остается как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

**Перспективы:** В целях повышения уровня познавательного интереса и любознательности

дошкольников педагогам всех возрастных групп: активно использовать развивающие игры; при проведении деятельности с ребёнком контролировать позицию по отношению к воспитанникам, использовать приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности. Продолжать работу по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.

Для улучшения работы в направлении «нравственно-патриотическому воспитанию» принято продолжить работу педагогов на решение одной из годовых задач на 2023-2024 уч. год, включить мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников в годовой план работы.

По четвертой задаче годового плана: *«Продолжать совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала сотрудников в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и уровня категорийности педагогов ДОУ, как необходимое и достаточное условие для планирования, реализации и оценки образовательной работы в ДОУ»* было организовано следующее:

#### С педагогами

- Консультации педагогов по вопросам подачи заявлений для аттестации на 1 квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности;
- Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2021/2022 гг.»;
- Консультации «Коучинг-консультирование «Успех рядом», «Профессиональный стандарт педагога», «Построение развивающей среды в ДОУ», «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей»;
- Семинар-практикум «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»;
- Сопровождение и помошь в конкурсном движении профессионального мастерства;
- Оказание консультативной помощи по интересующим вопросам.

#### Молодые педагоги

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
24	4	17%	4	4 человека, № 483 от 25.08.2022 г.

#### Вывод и проблемы по данному направлению:

Молодым педагогам оказывается помощь: в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности; в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

В помощь молодым специалистам в методическом кабинете подобран педагогический материал, организуется «Школа молодого специалиста». Также с целью повышения квалификации и профессионализма молодые специалисты посещают открытые ООД, мастер-классы, тренинги, методические объединения, городские семинары, конференции и тд.

В ДОУ организованна система наставничества, позволяющая молодому специалисту получить практическую и теоретическую поддержку опытного профессионала. Педагоги - наставники целенаправленно управляют процессом развития личности молодых педагогов, в ходе которой начинающий педагог практически осваивает персональные приемы под непосредственным руководством педагога-наставника.

Трудности молодого воспитателя детского сада могут быть связаны с отсутствием личного опыта, если у него нет собственных детей, а также в силу юного возраста специалиста; в работе с родителями, т.к. родители считают, что они лучше разбираются в педагогике и спорят по поводу методов воспитания и обучения воспитанников в детском саду; навязывание молодому специалисту своего мнения, отсутствие обратной связи между наставником и подопечным, перегрузка молодого специалиста документацией, замечаниями, рекомендациями.

К сожалению, остается проблемой нехватка и нежелание педагогов работать в качестве воспитателя в детском саду. В связи с этим, начинающим педагогам со стороны наставников, руководителя ДОУ, старшего воспитателя, педагогов ДОУ оказывается большая консультативная помощь в вопросах построения образовательного процесса, учитываются мнения и пожелания возрастной группы воспитанников и языка обучения и воспитания.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 20.05.2023 г.

Общее кол – во педагогов	Всего имеют квалификацию		Квалификационная категория (количество педагогов в % соотношении от общей численности)							
			Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория		Квалификационная категория отсутствует		
	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол- во	%
2023	24	18	75	2	8,3	7	29,17	11	45,83	6

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2022-2023 учебном году 4 педагога, положительно прошли процедуру аттестации.

Повышение профессиональной квалификации ведется с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества, создания групп поддержки из числа квалифицированных педагогов, способных оказать помощь и методическое, информационное сопровождение; консультационная помощь; документальное, информационное, методическое сопровождение педагогов со стороны старшего воспитателя; участие на семинар-практикумах, педагогических советах, педчасах, мастер-классах, коллективных просмотрах, взаимоконтроля, посещение и организация КМО, участие в городских семинарах; кураторство в конкурсном движении, сопровождение при подготовке к выступлениям. По сравнению с 2020-2021 учебным годом категорийный уровень педагогов повысился на 6,8 %.

На 2022-2023 учебный год на курсы повышения квалификации на бюджетной основе записалось 10 педагогов, из них по состоянию на май месяц 7 человек прошли курсы повышения квалификации в первом полугодии 2023 г. Педагоги, которые прошли курсы в г. Набережные Челны, курсами повышения квалификации удовлетворены, однако заметили, что необходимо включить больше практических занятий.

Основными проблемами при выборе курсов повышения квалификации является то, что в «Едином реестре программ повышения квалификации» педагогам дается ограниченное количество мест на определенный срок обучения, не всегда педагоги могут успеть записаться в удобное им время для прохождения курсов повышения квалификации. Стоит отметить и тот фактор, что более интересные темы курсов повышения квалификации предлагают учебные заведения за пределами г. Набережные Челны. Не все педагоги готовы пройти обучение в другом городе и вынуждены выбирать тему курсов повышения, которая им не интересна.

Внесение в программу курсов повышения дистанционного элемента обучения, педагогами оценено положительно. Это дало возможность педагогам к более обдуманному самоанализу своей работы, индивидуальной работы и самостоятельного поиска необходимой информации при заполнении модулей электронно. Положительно оценен выход в другие образовательные учреждения с целью перенятия опыта работы и последующим делением с интересными методиками и формами работы с коллегами.

Отмечены трудности и проблемы с подключением к лекциям и возможностью беспрерывного их прослушивания.

Основной проблемой низкого показателя конкурсов педагогов по профмастерству является: некомпетентность педагогов в вопросах нормативно – правового обеспечения дошкольного образования, нежелание включаться в инновационный процесс (внутренний протест), пассивность педагогов, нежелание оказать поддержку и взаимопомощь.

С сентября 2021 года и по сегодняшний день педагоги являются участники программы «Экошкола/Зеленый флаг» и благодаря сотрудничеству с общественной организацией «Санкт

Петербург за экологию Балтики» г. Санкт Петербург с педагогами и детьми организуется большое количество мероприятий и конкурсов экологической направленности.

Наиболее продуктивным было взаимодействие с кандидатом психологических наук, директором Центра компетенций АНО ДПО «Академия менеджмента» Репиной Ольгой Константиновной. Активно участвуем в экспериментальной федеральной площадке «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях введения профессионального стандарта», разработана программа взаимодействия, проводятся совместные мастер-классы, семинары, курсовая подготовка. Разрабатываем совместно с АНО ДПО новые технологии и практики по наставничеству, повышению профессиональных компетенций педагогов.

**Методическое сопровождение в ДОУ конкурсов профессионального мастерства проводилась посредством:**

Есть отдельная почта для педагогов с доступом каждому, на которую дублируются все конкурсы городского, республиканского и всероссийских уровней. Каждый желающий может ознакомиться с интересующим его конкурсом. Дополнительно в группе Ватсаб дается информация о конкурсе, кратко дается информация о содержании положения, сроках и что можно предложить педагогам по данному конкурсу. Далее педагоги анализируют свою работу, идет консультативное, информационное и методическое сопровождение педагогов со стороны старшего воспитателя, конструирование путей решения актуальных для педагогического работника проблем. Таким образом, подготовка к конкурсам происходит посредством индивидуализации, к каждому педагогу выстраивается особый подход в пределах профессионального уровня и педагогического мастерства, дается ориентация на достижение качественного результата. При необходимости подключалась работа методического совета ДОУ и создавались временные творческие группы. Важно, чтобы педагог понимал, что ему будет оказана посильная помощь со стороны старшего воспитателя и руководства ДОУ.

### **СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ДОУ**

№	Наименование педагогических сообществ / проблемных, творческих групп	Количество участников	Результат работы
1.	Творческая группа «Воспитатель года»	7	Выступление и защита программы на первом этапе. Показ ООД на втором этапе.
2.	Творческая группа «Вместе-за безопасность дорожного движения»	8	Участники районного и городского этапа среди ДОУ
3.	Творческая группа «BABY SKILLES»	5	Победитель муниципального этапа в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (Диплом 3 степени)
4.	Творческая группа «Татар кызы. Татар малае»	5	Выступление и защита конкурсного проекта на первом этапе.
5.	Педагогическая группа наставников	5	Разработана модель наставничества, реализуется программа, разработана практическая игра на обратную связь наставника и наставляемого «Нарисую я картинку»
6.	Совет педагогов	9	Созданы программы, проекты, организовали и провели семинары, открытые ООД, консультации мастер-классы, всеобучи и тд.

## **Вывод и проблемы по данному направлению:**

У воспитанников ДОУ имеются призовые места на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на конкурсные движения воспитанников ДОУ и педагогов, с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

**Выводы:** За 2022-2023 учебный год в рамках КМО педагоги повысили свой уровень профессионального мастерства, а также поделились опытом своей педагогической деятельности. Все педагоги ДОУ подготовили выступления, мастер-классы, показ занятий:

- муниципальный семинар для воспитателей татарских групп МО №1 «Уен алымнарын кулланып, тел өйрәтүдә балаларның продуктив әшчәнлеген үстерү»/ «Развитие продуктивной деятельности детей в обучении языку с использованием игровых приемов»;
- муниципальный семинар для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений МО №1 «Нетрадиционные методы и приемы обучения детей игре на детских музыкальных инструментах»;
- региональный семинар - практикум в рамках сетевой экспериментальной площадки «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях введения профессионального стандарта» на тему: «Организация группового взаимодействия детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса»

Не удалось в полной мере организовать работу педагогов в группах с воспитанием и обучением на татарском языке; выходов по делению, перенятию и распространению опыта работы недостаточно (очно). Однако, стоит отметить что проделана большая работа по публикациям в методических сборниках по обобщению опыта работы педагогов ДОУ по организации деятельности в группах с татарским языком обучения.

## ***Система работы с социумом***

**Взаимодействие со школой.** Укрепление сотрудничества детского сада и школы, одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной деятельности детей и их мотивационной готовности к школьному обучению. Методическую работу координируют совместные заседания МО, участниками, которых являются учителя, педагоги детского сада.

**Взаимодействие с музеем СОШ.** Школьный музей на протяжении многих лет наш давний партнёр в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников. В старшей и подготовительных группах ежегодно реализуется программа «Экскурсионные занятия» для детского сада, разработанная музеем школы. Данная работа помогает воспитывать детей в духе народных традиций, является средством формирования у детей патриотических чувств и развития духовности.

**Перспектива:** разработать план взаимодействия музея СОШ № 21, 8, 6 и ДОУ.

**Взаимодействие с библиотекой.** Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с детской библиотекой. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие в работе библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения приводит к эффективному педагогическому результату. Для повышения интереса к чтению и ознакомлению с художественным творчеством у детей в течение учебного года работник библиотеки регулярно проводит выставки на самые разнообразные темы, экскурсии, литературные викторины, посвященные творчеству русских и татарских писателей и поэтов. Эти встречи помогают открывать в ребенке творческие способности. В этом учебном году в рамках подготовки к празднованию Победы над фашистской Германией нами разработан цикл мероприятий, посвящённых данной тематике.

**Выход:** Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно - образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Используя

позитивный опыт взаимодействия с социальными институтами, все участники получили хороший стимул к сотрудничеству, появилось желание украшать и улучшать мир вокруг себя, осталось удовлетворение от совместной работы и общения.

**Перспективы взаимодействия:** Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины. Формировать у детей способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона, малой родины. Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

### *Дополнительное образование*

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

#### *Охват детей дополнительными платными образовательными услугами*

В 2022-2023 учебном году в ДОУ работали следующие кружки: «АБВГДейка», «Школа мяча», «Танцевальная карусель», «Звукарики», «Тхэквандо» «Развивающие игры», «Игроритмика», «Волшебный песок», «Английский язык», «Кислородный коктейль, соляная комната».

#### **Охват детьми кружков составил:**

**Таблица №12**

№ п/п	Наименование кружка	Количество	Посещение в %
1	«АБВГДейка»	8	3,6%
2	«Танцевальная карусель»	24	10,9%
3	«Звукарики»	15	6,8%
4	«Развивающие игры»	5	2,3%
5	«Школа мяча»	7	3,2%
6	«Игроритмика»	14	6,4%
7	«Тхэквандо»	18	8,2%
8	«Волшебный песок»	11	5%
9	«Английский язык»	18	8,2%
10	«Кислородный коктейль, соляная комната»	74	33,6%
<b>Всего задействовано</b>		<b>194</b>	<b>88,2%</b>

Анализ данных посещаемости детей дополнительных образовательных услуг показал, что количество детей, посещающих дополнительные кружки увеличилось, из-за открытия новых кружков.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними.

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Детские танцевальные и хоровые коллективы становятся постоянными участниками, лауреатами городских смотров-конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников на различных спортивных соревнованиях.

**Выход:** необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы

развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

**Перспектива:** расширить спектр дополнительных платных услуг, создать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

### ***Материально – техническая база***

Состояние материально- технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Все базовые компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Образовательная среда в ДОУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Во всех группах предметно – развивающая среда соответствует требованиям ФГОС-это:

- Многофункциональность;
- Мобильность;
- Безопасность;
- Информативность;
- Трансформируемость;
- Комфортность (эмоциональная, психологическая);

Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Во всех групповых помещениях предметно - развивающая среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные уголки: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, уголки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, уголки «природы» и другие и таким образом обеспечена возможность организации занятий по программе развития детей данного возраста. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет различительные признаки. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и орудиям для рисования, лепки, конструирования. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам.

Оценивая работу коллектива МАДОУ № 23 «Светлячок» в 2022-2023 учебном году, можно сделать выводы:

В течение года в ДОУ была проведена системная работа по реализации годового плана, направленная на создание оптимальных условий для укрепления здоровья, психоэмоционального благополучия, полноценного развития детей в различных видах деятельности.

Работу коллектива ДОУ за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ, используя в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
- Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей в каждой группе.
- Усилить работу по повышению мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах.
- Создать педагогические условия для познавательного развития воспитанников с использованием элементов математической культуры.
- Совершенствовать развитие у воспитанников любознательности, инициативности, способности к творческому самовыражению, коммуникативности, интереса к поисковой деятельности.

- Продолжать работу по вопросам формирования у дошкольников нравственно-патриотического воспитания, по повышению качества усвоения детьми родного языка (татарского и русского языка) путем совершенствования работы по развитию этнорегионального компонента.

Исходя из выше изложенного, приоритетными задачами на 2023-2024 учебный год будут:

1. *Охрана жизни, безопасность и укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию здорового образа жизни, потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством совершенствования форм работы по взаимодействию педагогов с родителями и детьми;*
2. *Продолжать работу по вопросам формирования у дошкольников нравственно-патриотического отношения к истории, культуре и традициям малой Родины через создание мини-музеев в группах ДОУ;*
3. *Продолжить работу по повышению качества усвоения детьми родного языка (татарского и русского языка) путем совершенствования работы по развитию этнорегионального компонента, использования УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей;*
4. *Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО через совершенствование профессиональной компетентности педагогов, повышение квалификации, развития творческого потенциала, профессионального роста работников, посредством использования активных форм методической работы, участия в конкурсах профессионального мастерства, распространения и обобщения передового опыта.*

## **ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА:**

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

### **ЦЕЛЬ:**

Построение работы МАДОУ в соответствии с ОП и ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Охрана жизни, безопасность и укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию здорового образа жизни, потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством совершенствования форм работы по взаимодействию педагогов с родителями и детьми;
2. Продолжать работу по вопросам формирования у дошкольников нравственно-патриотического отношения к истории, культуре и традициям малой Родины через создание мини-музеев в группах ДОУ;
3. Продолжить работу по повышению качества усвоения детьми родного языка (татарского и русского языка) путем совершенствования работы по развитию этнорегионального компонента, использования УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей;
4. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО через совершенствование профессиональной компетентности педагогов, повышение квалификации, развития творческого потенциала, профессионального роста работников, посредством использования активных форм методической работы, участия в конкурсах профессионального мастерства, распространения и обобщения передового опыта.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ  
В ТЕЧЕНИЕ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы работы</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>
1.	Педсоветы	+			+		+		+		+			
2.	Мероприятия по плану УО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Мед.-педсоветы			+						+				
4.	Семинары					+				+				
5.	Семинары - практикумы			+				+						
6.	Консультации		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Родительские собрания		+			+			+		+			
8.	Мастер - класс			+		+		+		+				
9.	Конкурсы		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Аттестация педагогов			+	+	+	+	+	+	+				
11.	Курсы повышения квалификации		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
12.	Работа со школой		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Профбюро		+			+			+			+		
14.	Совещания при заведующей		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Кружки		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
16.	Дни открытых дверей				+					+				
17.	Неделя здоровья		+					+				+		
18.	Неделя по БДД				+						+			
19.	Открытые занятия						+			+	+			

## Педагогический совет № 1(установочный)

**Тема:** «Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»

**Цель:** Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2023-2024 учебный год.

**Форма проведения:** «Педагогический калейдоскоп».

**Дата проведения:** 24 августа 2022 г.

№	Содержание	Ответственный
0.	Решение педсовета №5	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ
1.	Выборы и утверждение председателя и секретаря педсовета	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ
2.	Анализ работы за летний оздоровительный период с учетом коррекционной работы по МКР.	Калинина А.Г., старшая м/с
3.	Анализ воспитательно-образовательной деятельности в летне-оздоровительный период.	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
4.	Рассмотрение и утверждение проекта годового плана на 2023 – 2024 учебный год, учебного плана, учебного графика	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
5.	Рассмотрение и утверждение проектов годовых планов узких специалистов	Узкие специалисты
6.	Ознакомление с рабочими программами педагогов ДОУ, авторскими программами доп. образованию	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю., воспитатели групп
7.	Выбор и утверждение состава совета педагогов на 2023-2024 г, Закрепление молодых специалистов	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ; Старший воспитатель Байлычева Л.Ю., воспитатели групп
8.	Принятие проекта решения педагогического совета №1	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный:
1.	Разработка рабочих программ педагогов ДОУ, авторских программ доп. образованию	01.06 - 22.08.23	Зав. ДОУ Мардисламова Г.Р.
2.	Разработка годового плана ДОУ, раб. программ, сетки ОД, режима дня.	01.07 - 22.08.23	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю., воспитатели, узкие специалисты
3 .	Индивидуальные консультации: «Создание в группах пространственно - развивающей среды», «Сетка ОД и режим дня», «Требования к оформлению информационных стендов для родителей», «Языковая среда в группе» и запросам	01.07 - 23.08.23	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю. Совет педагогов

#### Подготовка педагогов.

1. Изучение образовательной программы ДОУ.
2. Подготовка и оформление документации в группах.
3. Составление учебных планов и циклограмм узкими специалистами.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

**Тема:** «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей»

**Цель:** Совершенствование работы педагогов по вопросам формирования у дошкольников нравственно-патриотического отношения к истории, культуре и традициям Родины.

**Форма проведения:** деловая игра.

**Дата:** 23.11.2023 г.

№	Содержание работы	Ответственный
1	«Современные подходы к нравственно патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие»	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ
2	Итоги тематического контроля «Создание минимузеев в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду»	Байлычева Л.Ю., ст. воспитатель
3	«Патриотическое воспитание старших дошкольников через историю родного края»	Хафизова Г.М., воспитатель.
4	«Духовно-нравственное развитие старших дошкольников через знакомство с татарскими народными праздниками»	Яграшева А.М., воспитатель
5	Деловая игра «Знатоки родного края»	Халилова А.Д., воспитатель
6	Итоги смотр –конкурса «Мини-музей по патриотическому воспитанию»	Байлычева Л.Ю., ст. воспитатель

### Подготовка к педсовету.

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Педагогический час: «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»	01.11.-03.11.24	Ст. воспитатель
2	Консультация для родителей «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	ноябрь	Ст. воспитатель
3	Тематический контроль «Организация работы по формированию у дошкольников патриотического воспитания»	06.11.-21.11.24	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
4	Смотр –конкурса «Мини-музей по патриотическому воспитанию»	01.11-21.11.24	Воспитатели старших, подготовительных групп
5	Памятка для воспитателей «Нравственно патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФОП»	06.11-30.11.24	Воспитатели подготовительных групп
6	Оформление выставки новинок методической литературы «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников»	В течении месяца	Ст. воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты

7	Открытый просмотр занятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников № 1,4,5,7,8,9,11	06.11.-21.11.24	ст. воспитатель, совет педагогов
---	---	-----------------	----------------------------------

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

**Тема:** «Совершенствование форм работы по взаимодействию педагогов, родителей и детей, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и улучшение физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

**Цель:** поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ

**Форма проведения:** «круглый стол»

**Дата:** 25 января 2024 г.

№ п/п	<b>ПОВЕСТКА ДНЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ
2	Итоги тематического контроля «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»	Ст. воспитатель.
3	Блиц-опрос «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Воспитатель Габдрахманова Г.А.
4	Выступление «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения»	Опружак Н.В., инструктор по ФК
5	Выступление «Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ»	Романенко С.А., воспитатель
6	Смотр-конкурс «Дидактическая игра по ФИЗО»	Воспитатели, инструктор по физ.культуре

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Тематическая проверка: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»	08.01.- 19.01.24	Ст. воспитатель, воспитатели
2	Просмотр ОД по физической культуре «Нетрадиционные методы оздоровления» в подготовительной гр. № 8,5,4 и старших группах № 9,1	08.01.- 19.01.24	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Консультация для родителей •Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» •Здоровьесберегающие технологии на занятиях по физкультуре «Скалка как инструмент развития физических качеств детей»	сентябрь-январь	Ст. воспитатель, инструктор по физ.культуре
5	Тематический стенд в родительском уголке -«Роль игры» -«Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ) -«Роль семьи в физическом воспитании ребенка» -«Роль игры в организации поведения ребенка»	В течении года	Воспитатели, узкие специалисты

## Педагогический совет № 4

**Тема:** «Организация работы по реализации УМК по татарскому и родному языку. Создание татарской языковой среды в ДОУ»

**Цель:** Выработать коллегиальное решение по вопросам организации и содержания образовательного процесса в ДОУ по использованию УМК.

**Форма проведения:** интерактивное общение, дискуссия

Дата: 28.03.2024

№п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ
2.	Анализ результатов тематической проверки «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»	Ст. воспитатель Методический совет
3.	Выступление из опыта работы «Способы организации работы и применение дидактических игр по УМК в работе с детьми»	Биктимерова Л.Ф. воспитатель
4.	Выступление «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»	Восп-ль по обуч. род. языку
5.	Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок по УМК «Татарча сәйләшәбез» и по ЭРС «Туган жирем Татарстан»	Ст. воспитатель методический совет
6.	Анализ анкет родителей вновь поступивших детей «Родной язык в семье»	Восп-ль по обуч. род. языку
7.	Анализ тестирования воспитателей по материалам УМК	Восп-ль по обуч .род. языку

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1.	Открытый показ ООД по ОО «Развитие речи» (использование дид.игр в обучении детей родному языку), в старших группах № 1,9 подгот.группах № 5,8,4 Открытый показ ООД в татарских группах № 11 по ОО «Развитие речи» (организация речевой среды в группах)	11.03. - 22.03.24	Восп-ль по обуч.тат.языку Воспитатели татарских групп
2.	Анкетирование родителей по вопросам УМК по обучению детей татарскому языку вновь поступивших детей «Родной язык в семье»	04.09.23- 30.09.23	Восп-ль по обуч.тат.языку
3.	Проведение смотра-конкурса «Лучший уголок по УМК «Татарча сәйләшәбез» и по ЭРС «Туган жирем Татарстан»	до 26.03.24	Воспитатели групп
4.	Проведение тематической проверки «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»	11.03.24- 26.03.24	Зав. ДОУ Старший воспитатель Метод.совет
5.	Тематический стенд «Правила обучения детей татарскому языку дома»	январь	Воспитатели, воспитатель по обучению детей тат.языку

## Педагогический совет № 5.

**Тема:** «Итоги работы ДОУ в 2023-2024 учебном году».

**Цель:** Анализ и оценка работы коллектива ДОУ по выполнению задач 2023-2024 учебного года, выявление причин успехов и неудач. Разработка проекта задач на следующий учебный год. Обсуждение плана на летний оздоровительный период.

**Форма проведения:** «Круглый стол»

**Дата:** 23 мая 2023 года.

№	Вид деятельности	Ответственные
0.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета №4.	Зав. ДОУ Мардисламова Г.Р.
1.	Итоги работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ выполнения задач годового плана.</li> <li>«Наши достижения и успехи»:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие отчеты педагогов каждой возрастной группы;</li> <li>- отчет узких специалистов, руководителей кружков;</li> <li>- отчет о проделанной работе мед. персонала.</li> </ul> </li> <li>Комплексный мониторинг качества освоения программы</li> </ul>	Заведующий ДОУ Мардисламова Г.Р. Воспитатели групп, узкие специалисты, старшие медсестры, Ст.воспитатель, Педагог- психолог
2.	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми и сотрудниками.	ст. медсестра
3.	Типичные трудности первоклассников и рекомендации по их преодолению	Педагог- психолог Салахеева Г.Н.
4.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК. Тематическая проверка: «Организация работы по подготовке детей к школе» гр. № 4,5,8	Ст. воспитатель, воспитатели (по обучению детей татарскому языку)
5.	Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период 2023 года.	Зав. ДОУ Мардисламова Г.Р., Ст. воспитатель Байлычева Л.Ю.
6.	Результаты аттестации педагогов за 2023-2024 учебный год	Зав. ДОУ Мардисламова Г.Р.

### *Подготовка к педсовету*

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Взаимопросмотры итоговых ООД (результаты рассмотреть на совещании при заведующей).	08.04.- 26.04.24 г.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Тематическая проверка: «Организация работы по подготовке детей к школе» гр. № 4,5,8	15.04.- 30.04.24 г.	Старший воспитатель Совет педагогов
3.	Мониторинг качества освоения программного материала в возрастных группах.	03.04.- 19.05.24 г.	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Составление плана работы на летний оздоровительный период.	03.04.- 24.05.24 г.	Старший воспитатель
5.	Диагностика готовности детей к обучению в школе.	03.04. - 19.05.24 г.	Педагог- психолог.
6.	Диагностика физической готовности детей.	08.04.- 25.05.24 г.	Инструктор ФК

## Медико-педагогический совет №1.

**Тема:** Итоги адаптационного периода. Успехи малышей.

**Цель:** Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

**Дата:** 05.10.2023 г.

№	Вид деятельности	Ответственные	
1.	Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска. Закономерности периода раннего возраста.	Педагог – психолог Салахева Г.Н.	
2.	Здоровье вновь пришедших детей. Анализ диагностики физического развития.	ст. медсестра, инструктор по ФК	
3.	Выступление Выступление из опыта работы «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями в период адаптации детей к условиям детского сада».	Воспитатели 1 и 2 мл.групп	
4.	Выступление «Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»	Педагог – психолог Салахеева Г.Н.	
5.			
	<b>ПОДГОТОВКА К МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	17.07- 29.09.23 г.	Педагог – психолог Салахеева Г.Н.
2.	Определение групп здоровья, диагностика физического здоровья детей Изучение медицинских карт вновь поступивших детей	17.07.- 29.09.23 г.	ст. медсестра, инструктор по ФК
3.	Создание условий для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений.	17.07.- 17.09.23 г.	Узкие специалисты
4.	Консультация для педагогов «Успешная адаптация детей в ДОУ»	17.07.- 15.09.23 г.	Педагог – психолог Салахеева Г.Н.
5.	Организовать работу консультативного пункта для родителей Памятка для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду»	14.07.- 15.09.23 г.	Педагог – психолог Салахеева Г.Н.
6.	Посещение и анализ режимных моментов в первых младших группах № 2, 10 и 2 младшей группе № 3,6	14.07- 29.09.23 г.	Ст.воспитатель Байлычева Л.Ю.

## Медико-педагогический совет №2.

**Тема:** «Овладение сенсорными эталонами детьми младшего и среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр».

**Цель:** оценка состояния работы по сенсорному развитию детей в ДОУ

**Дата:** 11.04. 2024 г.

### Повестка дня

№	Вид деятельности	Ответственные
0.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико-педагогического совета	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
1.	Система лечебно-профилактической работы Анализ заболеваемости в ДОУ.	Ст. медсестра Калинина А.Г.
2.	Выступление «Сенсорное развитие детей с 2 лет до 7 посредством дидактических игр, методики раннего развития детей (методика	Ст.воспитатель Байлычева Л.Ю.,

	Никитиных)».		Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
3.	Выступление «Сенсорное развитие детей. Игры по развитию сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста»		Воспитатели: Якупова Г.И., Валиева Г.И., Гареева З.Р., Биктимерова Л.Ф.,
4.	Обзор игр по сенсорному развитию детей		Педагоги ДОУ
<b>№</b>	<b>ПОДГОТОВКА К МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ</b>		<b>Сроки</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей по теме</li> <li>• Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»</li> <li>• Развитие ритмических способностей у детей</li> <li>• Массажный мяч</li> <li>• Природный материал, и его польза в развитии ребёнка</li> </ul>	Сентябрь - апрель	Педагог-психолог Салахеева Г.Н., узкие специалисты
2.	Консультация для педагогов <ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешная адаптация детей в ДОУ</li> <li>• Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах</li> <li>• Ориентировка в пространстве</li> <li>• Сенсорное воспитание дошкольников</li> <li>• Развитие общей моторики у детей при обучении плаванию</li> </ul>	Сентябрь - апрель	инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели групп
3.	Оформление тематического стенда для родителей «Игры для укрепления здоровья», «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях»	Сентябрь - май	Воспитатели групп
4.	Подготовка к выставке игр по сенсорному развитию детей	01.09.23-11.04.24 г.	Педагоги ДОУ
5.	Групповые родительские собрания	По плану	Воспитатели групп

## Семинар №1

**Тема:** «Общение воспитателя с родителями воспитанников»

**Цель:** повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

**дата:** декабрь

**в форме деловой игры**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
1.	«Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников»	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
2.	Выполнение заданий педагогами	
3.	Представления домашнего задания педагогами	
4.	Разработка памяток по вопросам общения с родителями воспитанников	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.

## Семинар №2

**Тема:** «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»

**Цель:** Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в подготовке к обучению грамоте.

**Форма проведения:** «Круглый стол»

**Дата:** апрель

№	Содержание	Ответственный
1.	Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте.	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
Практическая часть:		
1	Усвоение приемов звукобуквенного анализа слов, работа со звуковыми линейками, составление схемы слова.	Учитель-логопед Корытина Е.А.
2.	Работа над слоговой структурой слова.	Учитель-логопед Стрелкова А.Н.
3.	Составление предложений по опорным словам, графическим схемам предложения.	Учитель-логопед Хабибрахманова Р.И.

## Семинар – практикум № 1 (октябрь)

**Тема:** «Технология проектной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников»

**Цель:** Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах экологии, установить тесное сотрудничество между педагогами групп.

**Форма проведения:** «Круглый стол»

**Дата:** октябрь, 2023 г.

№	Содержание	Ответственный
1.	Дискуссия «Что мы знаем об экологии»	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
Практическая часть:		
1	Задание «Рассуждай- ка».	воспитатель
2.	Это интересно знать.	
3.	Решение педагогических ситуаций.	
4.	Творческое задание.	

## Семинар – практикум № 2 (февраль)

**Тема:** «Счастливая дорога до домашнего порога: система работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению навыкам безопасного поведения на дорогах»

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы.

**Дата:** февраль, 2024 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1.	Выставка методической и художественной литературы по безопасности, в т.ч. по БДД и ДДТТ	Воспитатели, родители
2.	Выступление «Формы работы с детьми по обучению БДД в разных возрастных группах»	Воспитатель Мубаракшина О.А.
3.	Исследовательские игры для отработки навыка по БДД и ДДТТ	Воспитатель Борисова И.В., Романенко С.А.

4.	Блиц – опрос воспитателей по теме семинара-практикума	Воспитатель Давлетова Р.А.
5.	Выставка дидактических игр по БДД и профилактике ДДТТ	Педагоги ДОУ

### **Подготовка к семинару-практикуму.**

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Подбор литературы и оформление выставки для педагогов и родителей	23.01 - 15.02.23 г.	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю., метод.совет
2.	Подготовка и разработка вопросов к блиц-опросу	23.01 - 15.02.23 г.	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю., метод.совет, воспитатель Давлетова Р.У
3.	Консультации для педагогов: -Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах -Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей -Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников -Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности	По плану	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
4.	Памятки для родителей: -Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения -Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников	01.09 - 15.02.23 г.	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
5.	Тематический стенд «Безопасность ради жизни»	23.01 - 15.02.23 г	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю.

### **МАСТЕР КЛАССЫ**

№ п/п	Название	Дата	Ответственные
1.	Деловая игра «Путь к успеху» (повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов ДОУ).	октябрь	Ст.восп. Байлычева Л.Ю.
2.	Деловая игра «Олимпиада наставников»	декабрь	Ст.восп. Байлычева Л.Ю., воспитатель Борисова И.В.
3.	Деловая интеллектуальная игра для педагогов по ЭРС «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»	февраль	Воспитатель по обучению детей тат.языку Садыкова Р.Ф.
4.	Технология Виммельбух и Лепбук - интересно, весело, полезно.	май	Ст.восп. Байлычева Л.Ю., воспитатели

## Консультации для педагогов.

№ п/п	Темы консультации	Дата	Ответственный
1.	«Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»	сентябрь	Опружак Н.В., инструктор по ФК
2.	«Успешная адаптация детей в ДОУ»		Педагог-психолог, Салахеева Г.Н.
3.	«Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах».		Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
4.	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами русского фольклора»		Стрелкова А.Н., учитель - логопед
5.	Содержание работы по проектно-исследовательской деятельности дошкольников в ДОУ	октябрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
6.	“Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку”		воспитатель по обучению детей татарскому языку Садыкова Р.Ф.
7.	Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей		Салахеева Г.Н., педагог - психолог
8.	Способы и методы формирования конструкторских способностей у дошкольников		Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
9.	Использование УМК в режимных моментах	ноябрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
10.	Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения		Тарабрина Е.В. музыкальный руководитель
11.	Создание условий для речевого развития детей в татарских группах		воспитатель по обучению детей татарскому языку Садыкова Р.Ф.
12.	Профессиональный стандарт педагога в ДОУ	декабрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
13.	Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями		воспитатель по обучению детей татарскому языку Садыкова Р.Ф
14.	Коучинг-консультирование «Успех рядом»		Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
15.	«Мәктәпкәчә яштәгә балалар белән режим вакытларында куллану өчен халык уеннары» – тат.гр	январь	воспитатель по обучению детей татарскому языку Садыкова Р.Ф
16.	Подвижные игры на прогулке		Опружак Н.В., инструктор по физкультуре

17.	Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольников		Корытина Е.А. учитель - логопед
18.	Сенсорное воспитание дошкольников	февраль	Салахеева Г.Н. педагог - психолог
19.	«Игровые приемы в обучении детей татарскому языку».		Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
20.	Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики		Стрелкова А.Н. учитель - логопед
21.	Содержание работы по нравственно-патриатическому воспитанию дошкольников в ДОУ		Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
22.	Создание психологического комфорта в группах детского сада	март	Салахеева Г.Н. педагог - психолог
23.	Үстерелешле тел мохите – тат.гр.		воспитатель по обучению детей татарскому языку Садыкова Р.Ф.
24.	«Как реагировать на агрессию ребенка, чтобы она не повторялась».		Салахеева Г.Н. педагог - психолог
25.	Логопедические пятиминутки, как профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста	апрель	Хабибрахманова Р.И. учитель - логопед
26.	“Приобщение детей к истокам национальной татарской культуры”		воспитатель по обучению детей татарскому языку Садыкова Р.Ф.
27.	Воспитание нравственно- волевых качеств у дошкольников		Опружак Н.В., инструктор по физкультуре
28.	Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе	май	Салахеева Г.Н. педагог - психолог
29.	Организация работы с детьми в летний период		Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
30.	<b>Памятки.</b> Секреты успешной адаптации. ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников. Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников. Речевое развитие старших дошкольников. Профессиональный стандарт педагога. Обучение рассказыванию по картине.  Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Организация детского экспериментирования. Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста. Игры с водой.	сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Салахеева Г.Н. Садыкова Р.Ф.  Байлычева Л.Ю.  Стрелкова А.Н. Байлычева Л.Ю. Хабибрахманова Р.И. Байлычева Л.Ю.  Байлычева Л.Ю. Опружак Н.В.  Байлычева Л.Ю.

30.	<p><b>Буклеты.</b></p> <p>Секреты успешной адаптации в новом коллективе</p> <p>Развитие речи дошкольников при помощи сказок ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников</p> <p>«Нравственно патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФОП»</p> <p>Организация детского экспериментирования</p> <p>Речевое развитие старших дошкольников</p> <p>Обучение рассказыванию по картине</p> <p>Спортивное ориентирование у дошкольников.</p> <p>Игры с пением</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Салахеева Г.Н.</p> <p>Стрелкова А.Н.</p> <p>Садыкова Р.Ф.</p> <p>Байлычева Л.Ю.</p> <p>Корытина Е.А.</p> <p>Хабибрахманова Р.И.</p> <p>Опружак Н.В.</p> <p>Тарабрина Е.В.</p>
-----	---	---	--

### Консультации для родителей.

№ п/п	Темы консультации	Дата	Ответственный
1.	Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»	сентябрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
2.	«Дефицит общения – проблема развития речи детей»		Корытина Е.А., учитель - логопед
3.	Ребенок в двуязычной семье	октябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку Садыкова Р.Ф.
4.	Природный материал, и его польза в развитии ребёнка		Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
5.	«Роль родителей в звуковой культуре речи детей»	ноябрь	Стрелкова А.Н. учитель - логопед
6.	«Театрально-игровая деятельность в детском саду»		Тарабрина Е.В. музыкальный руководитель Ф.
7.	«Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	декабрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель.
8.	«Физкультурные занятия в детском саду, как средство здоровьесбережения детей дошкольного возраста		Опружак Н.В. инструктор по ФК
9.	Влияние речи родителей на развитие речи детей	январь	Хабибрахманова Р.И. учитель - логопед
10.	«Баланы ике телгэ ничек өйрәтергә»-тат.гр)		воспитатель по обучению детей татарскому языку Садыкова Р.Ф.
11.	Роль семьи в ранней профориентации дошкольников		Байлычева Л.Ю., старший воспитатель

12.	Гендерное воспитание ребенка		Салахеева Г.Н. педагог - психолог
13.	Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников		Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
14.	Развитие музыкальных способностей у детей	февраль	Тарабрина Е.В. музыкальный руководитель
15.	Пример родителя. Воспитание примером		Салахеева Г.Н. педагог - психолог
16.	Безопасность детей – в наших руках		Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
17.	«Речь на кончиках пальцев!»	март	Стрелкова А.Н. учитель - логопед
18.	«Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитание ребёнка».		Салахеева Г.Н. педагог - психолог
19.	Дошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет	апрель	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
20.	Игры на воздухе	май	Опружак Н.В., инструктор по физкультуре
21.	<b>Памятки, буклеты:</b> Адаптация ребенка к детскому саду Дисциплина на улице - залог безопасности» Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (Уйный- уйныйүсәбез!) Световозвращающие элементы на одежде(Б) Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей(Б) Учим ребенка говорить правильно Девочки и мальчики-гендерное воспитание Пожарная безопасность(Б) Закаливание водой Реализация детских проектов Экологическое воспитание в семье(Б) Сенсорное воспитание ребенка Готов ли ваш ребенок к школе?(Б)	сентябрь октябрь ноябрь  ноябрь декабрь  декабрь январь январь февраль март март май май	Салахеева Г.Н. Байлычева Л.Ю. Садыкова Р.Ф.  Байлычева Л.Ю. Садыкова Р.Ф.  Корытина Е.А. Салахеева Г.Н. Байлычева Л.Ю. Опружак Н.В. Байлычева Л.Ю. Байлычева Л.Ю. Салахеева Г.Н. Салахеева Г.Н.

### Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тема занятия	Срок проведения	Ответственный
1	Посещение и анализ режимных моментов во второй младшей группе № 3,6 и 1 младших групп № 2,10 (к мед.пед.совету №1)	Октябрь	Воспитатели групп

2.	Открытый показ ООД по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников группы № 1,4,5,7,8,9,11	ноябрь	воспитатели старших, подготовительных групп
3.	Открытый показ ООД по физической культуре «Нетрадиционные методы оздоровления» в подготовительной гр. № 8,5,4 и старших группах № 9,1	Январь	воспитатели средних и старших групп
4.	Занятия по обучению грамоте	февраль	воспитатели старших групп
5.	Открытый показ ООД по ОО «Развитие речи» (использование дид.игр в обучении детей родному языку), в старших группах № 1,9; подгот.группах № 5,8,4. Открытый показ ООД в татарских группах № 11 по ОО «Развитие речи» (организация речевой среды в группах)	март	воспитатели подготовительных групп
6.	Организация подвижных игр на прогулке	Октябрь Апрель	Ст. воспитатель Ст.м/с
7.	Открытые занятия	ноябрь	воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
8.	Итоговые занятия	апрель	воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты

### Совместные детско-родительские выставки

№	Тема занятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Рисунки «Осенняя сказка»	сентябрь	воспитатели групп
2.	Поделки из овощей и природного материала «Осенний листопад»	октябрь	воспитатели групп
3.	«Мы из красной книги» (ко дню защиты животных)		
4.	Выставка работ (рисунки, поделки) «Самый главный человек»	ноябрь	воспитатели групп
5.	Поделки из различного материала «Мастерская Дедушки Мороза»	декабрь	воспитатели групп
6.	Рисунки «Зимняя сказка»	январь	воспитатели групп
7.	«Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ)		
8.	Поделки из различного материала «Военная техника»	февраль	воспитатели групп
9.	Выставка «Ах, какая мама — загляденье прямо»	март	воспитатели групп
10.	Нестандартное оборудование по физкультуре в детском саду своими руками		
11.	«Выставка рисунков по мотивам татарских сказок Г.Тукая»	апрель	воспитатели групп
12	Выставка рисунков «Салют над городом»	май	воспитатели групп

## Смотры – конкурсы

№	Тема конкурса	Срок проведения	Ответственный
1.	Готовность групп к новому учебному году	Август - сентябрь	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов
2.	Смотр-конкурс «Осенние дары» из природного материала	октябрь	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов
3.	Смотр-конкурс « Мини-музей по патриотическому воспитанию»	ноябрь	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов
4.	Смотр-конкурс «Зимняя сказка» (лучшая зимняя площадка)	декабрь	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов
5.	Смотр-конкурс «Дидактическая игра по ФИЗО»	январь	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов
6.	Смотр-конкурс «Лучший экологический центр»	февраль	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов
7.	Смотр-конкурс «Лучший уголок по УМК «Татарча сөйләшәбез» и по ЭРС «Туган жирем Татарстан»	март	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов
8.	Смотр-конкурс поделок, фантазийных композиций ко дню Космонавтики «Космические путешествия»	апрель	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов
9.	Смотр-конкурс «Улыбки лета» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2024 года)	май	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов

Конкурсы по линии УО ИК города Набережные Челны	Срок	Ответственный
«Мыслю, знаю, действую», «Всезнайка», «Хочу все знать», «Три Т», «Логотурнир» «Воспитатель года» «Звездочки 21 века» «Татар кызы. Татар малае» «Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ»	сентябрь-май	Заведующий ДОУ муз. руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по ФК, воспитатели групп

## МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	День знаний.	сентябрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, узкие специалисты
2.	«Эко-мода» Праздник «День картошки»	октябрь	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов
3.	«Весёлые старты»- спортивные соревнования	октябрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, узкие специалисты
4.	Конкурс театрализованных постановок «Алло, мы ищем таланты!»	ноябрь	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов
5.	«Волшебство Нового года!»	декабрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп
6.	«Татар кызы. Татар малае»	январь	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов
7.	«Международный день Родного языка» Акция «Покорми птиц» «Зарница» «Масленица»	февраль	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, узкие специалисты
8.	«Нәүрүз»	март	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, узкие специалисты
9.	КВН «Посчитаем, поиграем, угадаем»	март	Педагог –психолог Салахеева Г.Н., воспитатели подготовительных групп
10.	Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле»	апрель	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов
11.	«Мы помним – мы гордимся» «До свидания, детский сад!»	май	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№	Название	Дата	Ответственный
1.	Неделя знаний	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Декада старшего поколения	Октябрь	Педагоги ДОУ, узкие специалисты

3.	Неделя, посвященная Дню Матери	Ноябрь	Педагоги ДОУ, узкие специалисты.
4.	Неделя народных игр.	Ноябрь	Воспитатель по обуч.дет. тат.языку
5.	Декада инвалидов	Декабрь	Психолог, муз.рук-ль
6.	Неделя Здоровья	Январь	Педагоги ДОУ, узкие специалисты
7.	Неделя, посвященная международному Дню родного языка.	Февраль	Воспитатель по обуч.дет. тат.языку
8.	Неделя, посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Педагоги ДОУ, узкие специалисты
9.	Неделя, посвященная Дню рождения Г.Тукая.	Апрель	Воспитатель по обуч.дет. тат.языку
10	«Путешествие по сказкам»	Апрель	Педагоги ДОУ, узкие специалисты
11	Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ.	Май	Педагоги ДОУ, узкие специалисты

### **Перспективный план повышения квалификации и педагогической аттестации педагогических работников**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	категория	последняя дата повышения квалификации	год следую щей аттеста ции	курсы повыше ния квалифи кации
1	Мардисламова Гульмина Равильевна	заведующий	Соответ по должности «Заведующий ДОУ» 2019 г.	ТИСБИ, Менеджмент в организации, 2020 г.	2024	2023
2	Байлычева Любовь Юрьевна	старший воспитатель	высшая 2018 г.	НГПУ 2020 г., 72 ч.	2023	2023
3	Корытина Елена Александровна	учитель - логопед	1 2018	НГПУ 2022 г., 72 ч.	2023	2025
4	Тарабрина Елена Викторовна	музыкальный руководитель	высшая 2020	НГПУ 2021г., 72 ч.	2025	2024
5	Салахеева Гюзелия Нуриахметовна	педагог – психолог	-	НГПУ, 2022 г.,72 ч.	2024	2025
6	Опружак Надежда Владимировна	инструктор по физкультуре	высшая 2020 г.	НГПУ, 2021г., 72 ч.	2025	2024
7	Садыкова Рауза Фоатовна	Воспитатель по обучению детей тат.языку	высшая 2022 г.	НГПУ 2020 г.,72 ч.	2027	2023
8	Хабибрахманова Рузалия Исмагиловна	учитель - логопед	1 2019 г.	НГПИ, 2023 г., 72 ч.	2024	2026
9	Стрелкова Анна Николаевна	учитель - логопед	1 2019 г.	НГПИ, 2022 г., 72 ч.	2024	2025

10	Биктимерова Лилия Фаритовна	воспитатель	-	НГПИ, 2023 г., 72 ч.	2023	2026
11	Борисова Ирина Владиславовна	воспитатель (для лог. групп)	высшая 2021 г.	АМ, 2022 г., 72 ч.	2026	2025
12	Халилова Анжелика Дмитриевна	воспитатель	-	Окончила КФУ ЕГПУ 2021г.	СЗД 2024	2024
13	Гареева Зиля Равильевна	воспитатель	высшая 2022 г.	НГПУ, 2020 г., 72 ч.	2027	2023
14	Губайдуллина Согда Ахатовна	воспитатель	высшая, 2018 г.	НГПУ 2021г., 72 ч.	2023	2024
15	Давлетова Резеда Ульфатовна	воспитатель	1 2022 г.	НГПУ, 2022 г., 72 ч.	2027	2025
16	Мубаракшина Ольга Александровна	воспитатель	1 2019 г.	НГПУ 2023 г.74 ч.	2024	2026
17	Романенко Светлана Анатольевна	воспитатель (для лог.группы)	высшая 2021 г.	НГПУ 2021г.72 ч.	2026	2024
18	Рубцова Любовь Николаевна	воспитатель	высшая 2019 г.	НГПУ, 2022 г., 72 ч.	2024	2025
19	Уткина Галина Александровна	воспитатель (для лог. групп)	высшая 2022 г.	НГПУ, 2023 г.,72 ч.	2027	2026
20	Шафигуллина Альбина Юсуповна	воспитатель	Первая 2021 г.	НЧПК, 2022 г., 72 ч.	2025	2026
21	Яграшева Алина Михайловна	воспитатель (для лог. групп)	высшая 2019 г.	НГПУ 2023 г., 72 ч.	2024	2026
22	Латыпова Элина Айзатовна	музыкальный руководитель	1 2019 г	НГПУ, 2023 г.,72 ч.		2026
23	Хафизова Гульзайнап Мирзафатиховна	воспитатель	-	Учится ЕГПУ	2023	
24	Каримова Роза Рауфовна	воспитатель	-	-	СЗД 2026	2024
25	Габдрахманова Гульшат Анасовна	воспитатель	-	АМ, 2023 г., 72 ч.	2027	2026
26	Валиева Гульнара Исламовна	воспитатель	-	Переподготовка, 2023г.	2027	2026
27	Якупова Гулюса Ильясовна	воспитатель	-	Переподготовка, 2023г.	2027	2026
28	Хадиуллина Диляра Рамилевна	воспитатель	-	Окончила НГПУ 2023г	СЗД 2026	2028

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ

### **Задачи:**

1. Укрепление физического, психического, духовно-нравственного здоровья дошкольника.
2. Развитие его физических, интеллектуальных, социальных способностей.
3. Расширение функциональных возможностей организма за счет проведения специальных мероприятий.
4. Формирование:
  - Двигательных навыков и умений
  - Навыков ЗОЖ
  - Познавательных навыков и умений
  - Социальных навыков нравственного поведения.

<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Результат</i>
<b>Подготовительный этап</b>			
Первоначальная встреча о проведении диагностике.	сентябрь	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю., старшая медсестра Калинина А.Г., инструктор по физкультуре Опружак Н.В., педагог-психолог Салахеева Г.Н.	Согласование форм и методов работы по обследованию детей, определение видов работы и сроки проведения отчетности
<b>I этап (начальный)</b>			
Физическое развитие.	октябрь	старшая медсестра Калинина А.Г., инструктор по физкультуре Опружак Н.В.	Таблица с результатами обследования
Диагностика психического развития детей младшего дошкольного возраста в младших группах № 2,3,6,10	октябрь	старший воспитатель Байлычева Л.Ю. педагог-психолог Салахеева Г.Н.	Аналитическая справка по результатам обследования детей
Диагностика психического развития детей логопедических групп №4,5,9	октябрь	педагог-психолог Салахеева Г.Н.	Аналитическая справка по результатам обследования детей
Диагностика готовности детей к школе на начало учебного года «Изучение стартовых возможностей дошкольников» в группах №4,5,8	октябрь	педагог-психолог Салахеева Г.Н.	Аналитическая справка по результатам обследования детей
<b>Медико-педагогический консилиум</b>			
Заседание консилиума по возрастным параллелям.	до 15 декабря	заведующий ДОУ Мардисламова Г.Р. старший воспитатель Байлычева Л.Ю. старшая медсестра Калинина А.Г.	Составление и защита индивидуальных коррекционных развивающих программ для «неготовых детей».

**II этап (промежуточный, контрольный)**

**Проведение коррекционно-развивающих мероприятий всеми специалистами ДОУ**

Диагностика речевого развития детей в средних группах №7,11 в старших группах № 1,9.	ноябрь	учителя-логопеды Хабибрахманова Р.И., Корытина Е.А.	Список детей, нуждающихся в ПМПК для направления в логопедические группы
Контрольные срезы (обследование детей, занимающихся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам и детей «Условно готовых» на начальном этапе).	15-20 января	воспитатели групп, старший воспитатель Байлычева Л.Ю., узкие специалисты	Составление характеристик, выбор развивающих игр, игр-упражнений для детей условно готовых для корректировки и отставаний.
ПП - консилиум	20 января	под руководством заведующего ДОУ Мардисламовой Г.Р.	Корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих программ, вывод детей на типовой режим развития.
Работа по скорректированным программам.	2-10 апреля	все специалисты	Положительная динамика развития детей, переход в группу «готовых» детей.

**III этап (заключительный)**

Обследование по матрице всех детей.	6-16 апреля	все специалисты ДОУ	Составление матрицы.
Психолого-педагогический консилиум. (Итоговый).	май	Заведующий ДОУ Мардисламова Г.Р., воспитатели	Обсуждение результатов. Анализ.
Итоговый педсовет.	май	весь педагогический состав	Подведение итогов. Принятие коррекционно-развивающих программ на лето.

**Изучение, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта по МАДОУ № 23 «Светлячок»  
2023-2024 учебный год**

<b>№ п/ п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема передового опыта</b>	<b>Выход темы</b>	<b>Этап работы</b>
1.	Опружак Надежда Владимировна	инструктор по физкультуре	Использование нестандартного оборудования в физическом воспитании детей дошкольного возраста.	выступления на августовском совещании, на региональных, городских семинарах, мастер - класс	распространение
2.	Яграшева Алина Михайловна	воспитатель	Использование на занятиях логоритмики	выступления на городских семинарах, школа педаг. мастерства	распространение
3.	Губайдуллина Согда Ахатовна	воспитатель	Приобщение детей к истокам культуры татарского народа.	выступления на городских семинарах, на педсовете; педчасе;	изучение, обобщение
4.	Борисова Ирина Владиславовна	воспитатель	Проектная деятельность в ДОУ	выступления на городских семинарах, на педсовете; педчасе; школа педаг. мастерства	распространение
5.	Байлычева Любовь Юрьевна	воспитатель	Правила поведения на дороге	выступления на городских семинарах, на педсовете; педчасе;	распространение
6.	Уткина Галина Александровна	воспитатель	Инсценирование, драматизация татарских сказок	выступления на городских семинарах, на педсовете; педчасе;	Распространение
7.	Рубцова Любовь Николаевна	воспитатель	Развитие творческого воображения у детей.	выступления на городских семинарах, на педсовете; педчасе;	Распространение
8.	Романенко Светлана Анатольевна	воспитатель	Внедрение инновационных технологий в организации коррекционной работы с детьми.	выступления на городских семинарах, на педсовете; педчасе; школа педаг. мастерства	Распространение

## НАСТАВНИЧЕСТВО

**Цель:** Оказать помощь педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства

№ п/п	Молодые педагоги	Наставники
1.	Халилова Анжелика Дмитриевна	Борисова Ирина Владиславовна
2.	Хадиуллина Диляра Рамилевна	Гареева Зиля Равильевна
3.	Хафизова Гульзайнап Мирзафатиховна	Мубаракшина Ольга Александровна
4.	Биктимерова Лилия Фаритовна	Яграшева Алина Михайловна

### СВЕДЕНИЯ О МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТАХ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование
1.	Биктимерова Лилия Фаритовна	Воспитатель	Высшее, НГПУ, бакалавр по направлению «Педагогическое направление», 2016 г. Профильная переподготовка дошкольная педагогика и психология, 2020 г.
2.	Хафизова Гульзайнап Мирзафатиховна	Воспитатель	Среднее профессиональное, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. Мусы Джалиля», 2020г., дошкольное образование
3.	Халилова Анжелика Дмитриевна	Воспитатель	Высшее, диплом бакалавра ФГАОУ «Казанский (Приволжский)» федеральный университет, 2022г. Профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование», Елабужский институт (филиал) КФУ, 2022г.
4.	Хадиуллина Диляра Рамилевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, НГПУ, 2023 г., воспитатель детей дошкольного возраста

### СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКАХ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование	Пед ста ж	Кв. кат.
1.	Гареева Зиля Равильевна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, учитель начальных классов, 2007 г. профильная переподготовка НГПУ, дошкольное образование 2016 г.	13	Высшая
2.	Яграшева Алина Михайловна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, преподаватель педагогики и психологии, 2011 г.	21	Высшая
3.	Мубаракшина Ольга Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное, НЧПК, 2015 г.	11	Первая
4.	Борисова Ирина Владиславовна	Воспитатель	высшее, ЕГПИ, учитель русского языка и литературы, 1993, профильная переподготовка НГПУ, дошкольное образование, 520ч. 2016	38	Высшая

### Школа молодого педагога

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Традиции детского сада. Выбор и назначение наставников. Посвящение в воспитатели. Выбор темы по самообразованию. Анкетирование.	Сентябрь	Байлычевал.Ю., старший воспитатель, педагог-наставники Салахеева Г.Н., педагог - психолог
2.	Практикум по разработке и составлению календарно-тематического планирования. Документация воспитателя.	Октябрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
3.	Организация педагогической диагностики в ДОУ	Ноябрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
4.	Учим стихотворение вместе с ребенком	Декабрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, Хабибрахманова Р.И., учитель - логопед
5.	Что такое УМК по обучению детей татарскому и родному татарскому языку?	Январь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, Садыкова Р.Ф., воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Подвижные игры на участке	Февраль	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
7.	Проведение утренника	Март	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
8.	Организация наблюдений с детьми дошкольного возраста	Апрель	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
9.	Детский сад в летний период. Особенности работы	Май	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель

## План работы по ознакомлению детей пожарной безопасностью

<i>Работа с сотрудниками</i>			
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Огонь всегда опасен»	сентябрь	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	1 раз в квартал	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ Габдуллина Н.Р. зам. зав. по АХЧ
3.	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара», инструктажи по правилам пожарной безопасности)	01.09.23 г. 01.10.23 г.	Габдуллина Н.Р. зам. зав. по АХЧ
4.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основы пожарной безопасности</li> <li>➤ Учебная эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>➤ Средства пожаротушения</li> <li>➤ Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах</li> </ul>	октябрь ноябрь декабрь февраль	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ Габдуллина Н.Р. зам. зав. по АХЧ Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
5.	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации.	декабрь 2023г.	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ Габдуллина Н.Р. зам. зав. по АХЧ

<i>Работа с детьми</i>			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знаешь сам – расскажи другому</li> <li>➤ Почему горят леса?</li> <li>➤ Друзья и враги</li> <li>➤ Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>➤ Безопасный дом</li> <li>➤ Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>➤ Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>➤ Если дома начался пожар?</li> <li>➤ Опасные предметы</li> </ul>	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль  март  апрель  май	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пожарные на учениях</li> <li>➤ Юный пожарный</li> <li>➤ Самый ловкий</li> </ul>	в течение года	воспитатели группы
3.	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>➤ Умелые пожарные</li> <li>➤ Пожарная часть</li> </ul>	в течение года	воспитатели,
4.	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>➤ Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> </ul>	в течение года	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>➤ Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>➤ Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>		
5.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Бывает – не бывает</li> <li>➤ Опасные ситуации</li> <li>➤ В мире опасных предметов</li> </ul>	февраль	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	декабрь	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Габдуллина Н.Р. зам. зав. по АХЧ воспитатели групп
8.	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Огонь враг – огонь друг»</li> </ul>	ноябрь	Файрушина Р.А. воспитатель
<i><b>Работа с родителями</b></i>			
1.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	октябрь январь март	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель Габдуллина Н.Р. зам. зав. по АХЧ
2.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>➤ Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>➤ Первая помощь при ожоге</li> </ul>	сентябрь ноябрь декабрь	воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	октябрь февраль май	воспитатели групп

## Система оздоровительной работы

№ п\п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
<b>Обеспечение здорового ритма жизни</b>				
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- щадящий режим / в адаптационный период/</li> <li>- гибкий режим дня</li> <li>- определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</li> <li>- организация благоприятного микроклимата</li> </ul>	1 и 2 младшая группа все группы  все группы	ежедневно в адаптационный период ежедневно  ежедневно	воспитатели, Байлычева Л.Ю. старший воспитатель, Калинина А.Г. старшая медсестра
<b>Двигательная активность</b>				
1.	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели, Опружак Н.В. инструктор по физкультуре
2	Образовательная деятельность по физическому развитию <ul style="list-style-type: none"> <li>- в зале;</li> <li>- на улице.</li> </ul>	все группы все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	воспитатели, Опружак Н.В. инструктор по физкультуре
3.	Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	воспитатели, Опружак Н.В. инструктор по физкультуре
4.	Кружковая работа	старшая, подготовительная	1 р. в неделю	Опружак Н.В. инструктор по физкультуре
5	Активный отдых <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурный досуг;</li> </ul>	все группы	1 р. в месяц	воспитатели, Опружак Н.В. инструктор по физкультуре
<b>Лечебно – профилактические мероприятия</b>				
1.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	все группы	в неблагоприятный период (осень, весна)	Калинина А.Г. старшая медсестра
2.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	все группы	в неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	воспитатели, Калинина А.Г. старшая медсестра
<b>Закаливание</b>				
1.	Контрастные воздушные ванны	все группы	после дневного сна	Воспитатели
2.	Ходьба босиком	все группы	лето	воспитатели
3.	Облегчённая одежда детей	все группы	в течении дня	воспитатели, мл.воспитатели
4.	Мытьё рук, лица	все группы	несколько раз в день	воспитатели

## Здоровьесберегающие технологии

<b>Формы работы</b>	<b>Время проведения в режиме дня, возраст детей</b>	<b>Особенности методики проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>			
<b>Корrigирующая гимнастика</b>	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
<b>Динамические паузы</b>	Во время занятий 2—5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
<b>Подвижные и спортивные игры</b>	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	воспитатели, Опружак Н.В. инструктор по физкультуре
<b>Пальчиковая гимнастика</b>	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
<b>Гимнастика для глаз</b>	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
<b>Дыхательная гимнастика</b>	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>			
<b>Физкультурные занятия</b>	Три раза в неделю в спортивном зале и на улице	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	воспитатели, Опружак Н.В. инструктор по физкультуре
<b>Утренняя гимнастика</b>	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	воспитатели, Опружак Н.В. инструктор по физкультуре

<b>Занятия по здоровому образу жизни</b>	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
<b>Точечный самомассаж</b>	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели
<b>Физкультурные досуги, праздники</b>	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	воспитатели, Опружак Н.В. инструктор по физкультуре
<b><i>Коррекционные технологии</i></b>			
<b>Технология музыкального воздействия</b>	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня в музыкальном зале. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Музыкальные руководители Тарабрина Е.В.
<b>Сказкотерапия</b>	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп
<b>Психогимнастика</b>	Один раз в месяц, по 10—12 человек в группе в музыкальном и физкультурном залах, начиная со средней группы	Проводится по методике Е.А. Алябьевой	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
<b>Су - Джок терапия</b>	ежедневно в группе, начиная с младшей группы	Объяснить серьезность процедуры и дать детям элементарные знания, как не нанести вред своему организму	Воспитатели
<b>Технология коррекции поведения</b>	Сеансы по 8—10 человек в группе, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со средней группы	Программы «Познай себя», «Давайте познакомимся»	Воспитатели, педагог-психолог Салахеева Г.Н.
<b>Пескотерапия</b>	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста		Салахеева Г.Н., педагог-психолог

**ПЛАН**  
**работы по профилактике детского травматизма**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Инструктаж со всеми категориями сотрудников по охране жизни и здоровья детей и охране труда под роспись.	1 раз в квартал	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ
2.	Беседы с родителями по профилактике травматизма (обувь).	октябрь, май	Калинина А.Г. старшая медсестра, воспитатели
3.	Беседа с сотрудниками по технике безопасности, по оказании первой медицинской помощи.	1 раз в квартал	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ Калинина А.Г. старшая медсестра
4.	-Беседы с детьми по технике безопасности. -Инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников	Постоянно	Воспитатели групп
5	-Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил личной безопасности(в методическом кабинете). - Беседа с детьми на тему «Как уберечься от падений и ушибов»	Сентябрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель Воспитатели групп
6.	-Разработка памяток для педагогов, родителей по родителей по соблюдению правил поведения детей на детской площадке -Беседа с детьми на тему «Предметы, требующие осторожного обращения» -Рисование запрещающих знаков по правилам поведения «Правила знаю, их выполняю»	Октябрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель Воспитатели групп
7.	-Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...» -Выставка семейных рисунков по безопасности «Хорошо - плохо»	Ноябрь	Воспитатели групп
8.	-Оформление памятки для родителей «Безопасность в вашем доме» - Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице) - Организацияи проведение сюжетных игр по закреплению правил поведения группе, на прогулке	Декабрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель Воспитатели групп
9.	-Беседа «Гололед. Гололед на дороге. Чем он опасен для пешехода?» -Викторина «Опасности вокруг нас: дома и в детском саду» -Дидактическая игра «Знаешь ли ты правила поведения?»	Январь	Воспитатели групп
10.	-Беседа «Сосульки, наледи на крышах зданий. Чем они опасны?» -Беседа «Почему дети ссорятся?» -Рассматривание альбомов«Безопасность» -Стихотворение А. Кузнецова«Поссорились» - Дидактическая игра «Продолжи фразу»	Февраль	Воспитатели групп

	-Анализ игровой ситуации «В раздевалке»		
11.	-Беседа «Опасные незнакомые животные» -Рассматривание альбома «Безопасность» -Продуктивная деятельность: рисование «Мое любимое домашнее животное» -Сказка С. Михалкова «Как друзья познаются»	Март	Воспитатели групп
12.	-Беседа «Чтобы не было беды» -Показ приемов оказания первой помощи при ушибах и порезах - Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт»	Апрель	Воспитатели групп
13.	-Беседа «Игры во дворе, на спортивной площадке» -Рассматривание иллюстраций из альбома «Безопасность» -Игра-тренинг «Игры детей перед аркой дома» -Дидактическая игра «Опасно – безопасно» -Консультация для родителей «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников»	Май	Воспитатели групп
14.	Сан.бюллетьен на тему: «Профилактика травматизма».	март	Калинина А.Г. старшая медсестра
15.	Папки-передвижки по «Профилактика травматизма».	сентябрь, март	Калинина А.Г. старшая медсестра
16.	Создание безопасных условий для прогулок.	постоянно	Габдуллина Н.Р. заместитель заведующего по хозчасти
17.	Качественный утренний прием детей.	постоянно	Калинина А.Г. старшая медсестра, воспитатели
18.	Обязательное сопровождение детей взрослыми на занятия по кружкам.	постоянно	Воспитатели групп
19.	Создать инициативную группу по обходу территории ДОУ.	1 раз в квартал	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ воспитатели, Опружак Н.В. инструктор по физкультуре уполномоченный по охране труда, председатель профкома, Габдуллина Н.Р. заместитель заведующего по хозчасти
20.	Родителям доводить детей до группы и сдавать воспитателям.	ежедневно	Воспитатели групп
21.	Сделать весеннею обрезку деревьев, кустов	апрель	Габдуллина Н.Р. заместитель заведующего по хозчасти

**План работы**  
**по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма**

**Цель:** Создание в детском саду условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков осознанного безопасного поведения на улицах города и в транспорте.

**Задачи:**

1. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении, через совершенствование форм и методов работы с детьми и родителями и организацию различных видов деятельности с детьми.
2. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения.
3. Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, создание видеотеки по БДД.

<b>Организационно – методическая работа</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Пополнение кабинета методической литературой и дидактическими играми, по БДД.	В течение года	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
2.	Организация предметно- развивающей среды в группах по изучению правил дорожного движения	Октябрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Проведение дней дорожной безопасности: «Будь внимателен, малыш! »	Февраль	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Памятка для педагогов и родителей с ПДД в разных возрастных группах»	В течение года	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Использование маршрута «Дом – детский сад»	В течение года	Воспитатели групп
6.	Проведение диагностики, заполнение диагностических карт по ПДД	Октябрь, апрель	Воспитатели групп
7.	Презентация «Видеотека по изучение ПДД»	Март	Воспитатели групп
8.	Встреча с сотрудниками ГИБДД. Отчет воспитателей о работе по изучению БДД.	Май	Воспитатели групп
9.	Оперативный контроль по данной тематике	В течение года	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Серия занятий по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
2.	«Знай и соблюдай» - игры занятия, беседы, рассматривание иллюстраций	В течение года	Воспитатели групп
3.	Встречи с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
4.	Профилактическая операция «Внимание, дети!» (развлечения; сюжетно – ролевые игры)	В течение года	Воспитатели групп
5.	Викторина с детьми подготовительных групп и учеников 1 класса школы № 21	Март	воспитатели подгот. групп № 4,5,8

6.	Экскурсия на дорогу: к перекрестку, к пешеходному переходу к светофору.	В течение года	Воспитатели групп
7.	Проведение дней дорожной безопасности: «Будь внимателен, малыш!» (развлечения, сюжетно - ролевые игры, экскурсии, викторины): - игры, формирующие представления о сигналах светофора; - игры, формирующие представления о знаках дорожного движения; - игры, формирующие представления об элементах дороги, об участках дорожного движения и правилах поведения;	Октябрь, февраль	Воспитатели групп
8.	Диагностика знаний детей по БДД	Октябрь, апрель	Воспитатели групп

#### Работа с родителями

1.	Педагогическое просвещение родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Консультации: «Дорога от дома в детский сад и обратно», «Как привить ребенку навыки безопасного поведения на улице», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Знает правила семья, значит, знаю их, и я», «Безопасная перевозка детей в автомобиле»	в течение года	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, воспитатели
3.	Оформление родительских уголков «Внимание: дорога»	1 раз в квартал	Воспитатели групп
4.	Анкетирование родителей	Октябрь	Воспитатели групп
5.	Беседы по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
6.	Конкурс детско-родительских плакатов «Забезопасность дорожного движения – всей семьей»	Май	Воспитатели групп

#### Организация работы в летний оздоровительный период

1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: • организации охраны жизни и здоровья детей • предупреждению ДДТТ	май	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ
2.	Соответствие территории и участков ДОУ требованиям летнего периода (СанПин, программы, сезона, площадка, разметка, выносные атрибуты по БДД)	май	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Габдуллина Н.Р., заместитель заведующего по хозчасти, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Консультация: • «Предупреждение ДДТТ в летне-оздоровительный период» • Правила пересечения проезжей части с велосипедом	июль, август	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель

4.	Организация работы тематической площадки «Азбука безопасности дорожного движения»	июль, август	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
5.	Работа с детьми по предупреждению дорожного травматизма • беседы • «дорожные ловушки» • развлечения • игры по ознакомлению с правилами безопасности дорожного движения • экскурсии • целевые прогулки	июнь, июль, август	воспитатели
6.	Практикум: «Использование театрализованной деятельности для обучения детей правилам дорожного движения»	июнь	Тарабрина Е.В., Музыкальный руководитель
7.	Контроль и руководство по организации работы по профилактике ДДТТ в летний период	июнь, июль, август	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Габдуллина Н.Р., заместитель заведующего по хозяйственной части, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель

# План совместной работы

## по обеспечению преемственности с СОШ №21

### на 2023 – 2024 учебный год

**ЦЕЛЬ:** создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить отношения их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

**ЗАДАЧИ:**

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение, систематизировать работу с УМК в рамках обучения детей татарскому языку
4. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к школе.

№ п/п.	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	1-я неделя сентября	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ, Хабибуллин И. А., директор СОШ № 21
2.	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	в течение года	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ, Хабибуллин И. А., директор СОШ № 21
3.	Организация экскурсий в школу, экскурсий в класс, библиотеку.	сентябрь	педагоги подготовительных групп № 4,5,8 учителя первых классов
4.	Организация экскурсии для татарских групп ДОУ в музей татарского национального быта в СОШ, совместное развлечение на татарском языке.	октябрь	педагоги татарских групп, учителя татарского языка
5.	Разработка совместных сценариев развлечений на татарском языке, посвященных ко дню родного языка, ко дню рождения Г.Тукая; спортивных развлечений.	октябрь, ноябрь, апрель	воспитатель по обучению детей татарскому языку Садыкова Р.Ф., учителя татарского языка, инструктор ФК Опружак Н.В., учителя начальной школы
6.	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ по темам: использование проектной деятельности в обучении первоклассников.	в течение года	педагоги групп, завуч школы по УВР
7.	Закрепление учителей СОШ за воспитанниками ДОУ, посещение занятий в данных группах по темам: организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике, использование развивающих	октябрь	завуч школы по УВР, подготовительные группы № 4,5,8

	игр на занятиях по математике		
8.	Выступления учителей: - на общем родительском собрании в ДОУ.	октябрь	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ, Хабибуллин И. А. директор СОШ № 21
9.	Взаимопосещение ОД узких специалистов ДОУ и учителей татарского языка, музыки, физкультуры, обсуждение вопросов преемственности в рамках ФГОС дошкольного и начального образования.	в течение года	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ, Хабибуллин И. А. директор СОШ № 21

#### ***Внедрение новых форм педагогической учёбы***

1.	Методические посиделки «Обучение на татарском (родном) языке: проблема, поиск решений».	ноябрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, Железняк О.М. завуч школы по УВР
2.	Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»	январь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, Железняк О.М. завуч школы по УВР
3.	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе на начало учебного года «Изучение стартовых возможностей»	октябрь, апрель	Педагог-психолог Салахеева Г.Н., педагог-психолог СОШ № 21 Коновалова Т.Н.
4.	Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности за год).	май	администрация ДОУ и СОШ

#### ***Работа с детьми***

1.	Посещение линейки, посвящённой «Дню знаний»	сентябрь,	администрация ДОУ и СОШ, воспитатели
2.	Экскурсии в школу, в класс, в музей татарского национального быта в СОШ.	ноябрь	педагоги подготовительных групп № 4,5,8
3.	Встреча - соревнование бывших выпускников с будущими первоклассниками СОШ № 21 «Сильные, ловкие и смелые»	ноябрь	инструктор по ФК Опружак Н.В., учителя первых классов
4.	Выставка детских работ «Я рисую школу».	апрель, май	педагоги подготовительных групп № 4,5,8
5.	Беседа «Профессия – учитель».	январь	педагоги подготовительных групп № 4,5,8
6.	Экскурсия в школьную библиотеку и участие в тематических неделях.	по плану библиотек.	педагоги подготовительных групп №4,5,8 библиотекари школы
7.	Совместная интеллектуальная игра между сборной подготовительных групп и первоклассниками «Турнир Всезнаек».	январь	педагоги подготовительных групп № 4,5,8 учителя первых классов
8.	Экскурсия в музей школы «Павшие, но не забытые ...»	май	педагоги подготовительных групп № 4,5,8 Железняк О.М.

			завуч школы по УВР
8.	Выпускной бал «До свиданья детский сад, здравствуй школа»	май	музыкальные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Анкетирование родителей подготовительных групп по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе	сентябрь	педагог-психолог Салахеева Г.Н.
2.	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ.	в течение года	администрация ДОУ и СОШ
3.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль упражнений в развитии моторики руки у детей дошкольного возраста»</li> <li>• «Формирование у будущего первоклассника умений пользоваться доступными средствами получения информации»,</li> <li>• «Развиваем мелкую моторику рук»,</li> <li>• «Взаимодействие ДОУ и семьи по подготовке детей к школьному обучению»</li> </ul>	октябрь, декабрь, апрель май	учитель-логопед Хабибрахманова Р.И. Корытина Е.А., Педагоги подготовительных групп № 4,5,8 педагог-психолог Салахеева Г.Н.
4.	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.	октябрь, апрель	педагог-психолог Салахеева Г.Н.
5.	Дни открытых дверей.	ноябрь, апрель	администрация ДОУ и СОШ
6.	Круглый стол с участием родителей подготовительных групп № 2,5,9,10 «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Май	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю., Педагог-психолог Салахеева Г.Н. Учителя начальных классов СОШ №21

## План взаимодействия дошкольного учреждения с социумом

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
<b>СОШ № 21</b> <b>СОШ № 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;</li> <li>- формировать у старших дошкольников основы умения учиться</li> <li>- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе</li> <li>- создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения</li> <li>- способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья</li> <li>- обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии</li> <li>- открытые просмотры</li> <li>- совместные развлечения и праздники</li> <li>- совместные каникулы</li> <li>- концерты</li> </ul>
<b>Музыкальная школа № 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение детей к музыкальной культуре</li> <li>-знакомство детей с произведениями классической и народной музыки</li> <li>-знакомство с различными музыкальными произведениями</li> <li>-развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концерты воспитанников музыкальной школы</li> <li>- беседы о музыке</li> <li>- творческие встречи</li> </ul>
<b>Детская библиотека № 3,8</b>	приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обзорные экскурсии</li> <li>- тематические встречи-викторины,</li> <li>- игры-уроки</li> </ul>
<b>Детская поликлиника № 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей</li> <li>- оказание лечебно- профилактической помощи детям</li> <li>- туберкулиновидиагностика</li> <li>-проведение скрининг - тестов- закаливающие процедуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение профпрививок</li> <li>-профосмотры врачами специалистами</li> <li>-осмотр детей врачом - педиатром</li> <li>- наблюдение за детьми в период адаптации</li> </ul>
<b>Музей школы № 21,8</b>	- привитие любви и уважения к истории родного народа, родного края.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические встречи</li> <li>- экскурсии</li> <li>- проекты</li> </ul>

## Взаимодействие с семьями воспитанников

*Общее родительское собрания № 1*

**Тема: «Цели и задачи воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2023– 2024 учебный год»**

**Цель:** создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Дата проведения: сентябрь 2023 год

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Перспективы работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год. Знакомство с нормативными документами	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ
2.	Знакомство родителей с особенностями построения образовательного процесса на ступени дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
3.	Дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении, особенности реализации.	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ

*Общее родительское собрания № 2*

**Тема «Это должен знать каждый»**

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Вступительное слово заведующего МАДОУ	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ
2.	«Проблема в формирование основ безопасности жизнедеятельности»	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
3.	«Безопасность дошкольников на проезжей части», просмотр видеороликов	Уйбекова Л.В., отдел пропаганды ГИПДД

*Общее родительское собрания № 3*

**Тема: «Результаты работы дошкольного учреждения за 2023 – 2024 учебный год»**

Дата проведения: май 2024 год

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Вот и стали мы на год взрослее .... (итоги, успехи воспитанников за учебный год)	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ
2.	Организация работы в летний оздоровительный период	Калинина А.Г., старшая медсестра
3.	Презентация «Итоги года»	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель

### **Родительские конференции:**

- «Секреты семейного воспитания» (повышение педагогической компетентности)
- «За здоровьем в детский сад!» (повышение педагогической компетентности)
- «Приобщение детей к национальной культуре»

## Групповые родительские собрания

Тема собрания	Ответственный
<b><u>Первая, вторая младшие группы</u></b>	
<b>№ 1 «Жизнь ребёнка в детском саду»</b> Цель: Создание эмоционально-положительного настроя на совместную работу. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастные особенности детей 2-3 (3-4) лет;</li> <li>• Организационные и режимные моменты;</li> <li>• Семья и детский сад – тесное сотрудничество;</li> <li>• Выбор родительского комитета на 2022 – 2023 год;</li> <li>• Разное.</li> </ul> <b>№ 2 «Роль сенсорного развития в становлении речи ребенка»</b> Цель: привлечение внимания родителей к детской игре как деятельности, которая наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении со взрослым. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада;</li> <li>• Роль семейного воспитания в приобщение ребенка к национальной культуре своего народа;</li> <li>• Роль чтения в жизни ребенка;</li> <li>• Игры и упражнения, способствующие развитию речи детей;</li> <li>• Разное.</li> </ul> <b>№ 3 «Чтоб ребенок рос здоровым!»</b> Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья;</li> <li>• Режим дня в ДОУ;</li> <li>• Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками;</li> <li>• Домашнее закаливание;</li> <li>• Разное.</li> </ul> <b>№4 «Безопасные дороги – детям»</b> Цель: повысить интерес родителей к вопросам безопасности детей на улицах города, помочь родителям овладеть знаниями о возрастных особенностях детей по данной теме, сформировать представление о роли личного примера родителей для своего ребёнка. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учет психофизиологических особенностей детей 2-3 (3-4) лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге;</li> <li>• Взрослые – пример для детей в поведении на дороге;</li> <li>• Световозвращающие элементы на одежде детей;</li> <li>• Разное.</li> </ul>	Ст. медсестра, Педагог-психолог, Воспитатели, узкие специалисты
<b><u>Средняя группа</u></b>	
<b>№ 1 «Гендерное воспитание: девочки и мальчики – два разных мира»</b> Цель: вооружение родителей воспитанников педагогическими знаниями по вопросу «Гендерного воспитания» и ознакомление с методами полоролевого воспитания девочек и мальчиков. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастные особенности детей 4-5 лет;</li> </ul>	Ст. медсестра, Педагог-психолог, Воспитатели, узкие специалисты

- Полоролевое воспитание дошкольников;
- Гендерная идентичность детей в игре;
- Детская инициатива – основа развития познания, деятельности, коммуникации
- Разное.

#### **№2 «Речевое развитие детей»**

Цель: способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду; содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению пап и мам в жизнедеятельность группового сообщества; развитие творческих способностей родителей.

- Роль семьи в речевом развитии ребенка;
- Театрализованная деятельность дома и в детском саду;
- Игры и упражнения, способствующие развитию речи детей;
- Дидактические игры по УМК -в помощь родителям;
- Разное.

#### **№ 3 «Забота о здоровье ребенка!»**

Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада.

- Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья;
- Важность прогулки;
- Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками;
- Домашнее закаливание;
- Разное.

#### **№ 4 «Предупредить – значит спасти»**

Цель: Познакомить родителей с работой детского сада по теме «Безопасность жизнедеятельности детей», активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения, формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

- Учет психофизиологических особенностей детей 4-5 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге;
- Взрослые – пример для детей в поведении на дороге;
- Световозвращающие элементы на одежде детей;
- Деловая игра для родителей «Ловушки на дорогах»;
- Разное.

#### **Старшая группа**

##### **Старшая группа:**

##### **№ 1 «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста»**

Цель: формирование представлений родителей о способах развития познавательного интереса и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи.

- Возрастные особенности детей 5-6 лет;

Ст.медсестра,  
Педагог-психолог,  
Воспитатели, узкие  
специалисты

- Исследовательская деятельность в детском саду;
- Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста
- Роль семьи в реализации метода проектов в ДОУ;
- Разное.

## **№2 «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»**

Цель: привлечь внимание родителей к проблеме речевого развития детей в современных условиях.

- Средства развития речи;
- Художественное слово в воспитании дошкольника;
- Сюжетно - ролевая игра в жизни дошкольника
- Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. Дидактические игры по УМК -в помощь родителям;
- Разное.

## **№ 3 «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни»**

Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.

- Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья;
- Важность прогулки;
- Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками;
- Домашнее закаливание;
- Разное.

## **№ 4 «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге: о значении обучения детей дошкольного возраста БДД»**

Цель: определение роли родителей в формировании навыков безопасного поведения у детей; выявление возможных опасностей для ребенка и обобщение знаний родителей о воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

- Учет психофизиологических особенностей детей 5-6 лет при обучении им правилам безопасного поведения на дороге;
- Взрослые – пример для детей в поведении на дороге;
- Световозвращающие элементы на одежде детей;
- Велосипед: можно, нельзя;
- Деловая игра для родителей «Ловушки на дорогах»;
- Разное.

## **Подготовительная к школе группа**

### **№ 1 «На пути к школе»**

Цель: формирование активной педагогической позиции родителей, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умения по вопросу «Школьная готовность»; обсуждение точек

Ст.медсестра,  
Педагог-психолог,  
Воспитатели, узкие  
специалисты

зрения родителей, педагогов и учителей на роль семьи в предшкольной период жизни ребенка»

- Возрастные особенности детей 6-7 лет;
- «Что включает в себя понятие готовность к школе?»;
- «Роль дидактических игр в развитии мышления у старших дошкольников при формировании элементарных математических представлений»;
- «Дидактические игры и упражнения при подготовке детей к обучению грамоте»;
- Разное.

#### **№ 2 «Воспитание у ребенка интереса к чтению»**

Цель: позволить родителям лучше узнать читательский интересы их детей, дать советы родителям, как воспитать у детей интерес к чтению, познакомить родителей с правилами, как воспитать у детей интерес к чтению

- Средства развития речи;
- Художественное слово в воспитании дошкольника;
- Знакомим старших дошкольников с профессиями;
- Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. Дидактические игры по УМК -в помощь родителям;
- Разное.

#### **№3 «Семья – здоровый образ жизни»**

Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада.

- Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья;
- Здоровый образ жизни в семье;
- Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками;
- Домашнее закаливание;
- Разное.

#### **№ 4 «Как помочь ребенку стать учеником» в форме квеста**

Цель: организация совместной работы педагогов и семьи по **формированию** готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению.

- Отчет о проделанной работе за 2023-2024 уч.год
- Безопасность наших детей летом
- Тест «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»;
- Упражнение «Мой ребенок будущий первоклассник»;
- Особенности готовности ребенка к школе;
- Упражнение «Снежинка»;
- Разное.

## Мероприятия

№ п/п	мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация и проведения групповых родительских собраний	Сентябрь декабрь март май	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ
2.	Заседания совета родителей	в течение года	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ
3.	Родительский всеобуч «Мы рады знакомству»	май	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, Калинина А.Г., старшая медсестра, Салахеева Г.Н. педагог - психолог

## Педагогическое просвещение

1.	«Вот и лето пролетело» (фотоколлаж о проведенных мероприятиях в летний оздоровительный период)	сентябрь	Творческая группа
2.	Подготовка материалов к тематическим папкам по обучению детей и родителей правилам безопасного поведения на дорогах	сентябрь	воспитатели групп
3.	Консультации по запросам родителей	в течение года	воспитатели групп
4.	Оформление папок – передвижок узкими специалистами	в течение года	узкие специалисты
5.	Памятки: - Оформление компенсации через Госуслуги РТ - Дополнительные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении - Игры для непосед	июль, август  сентябрь  ноябрь	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ Байлычева Л.Ю. старший воспитатель  Салахеева Г.Н. педагог - психолог

## Мониторинг

1.	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и дополнительных услуг в детском саду	август	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
----	---	--------	---------------------------------------

## Социально – педагогическая работа с различными типами семей

1.	С вновь поступившими: - Ознакомление родителей с нормативно – правовыми документами учреждения - Консультации «Адаптационный период ребенка, поступившего в детский сад»	сентябрь	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ воспитатели групп, педагог – психолог Салахеева Г.Н.
2.	С многодетными семьями: - Выявление семей, имеющих трех и более детей;	в течение года	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ Салахеева Г.Н.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.</li> </ul>		педагог - психолог воспитатели групп
3.	<p><i>С неполными семьями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление неполных семей.</li> <li>- Индивидуальные консультации.</li> </ul>	в течение года	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ Салахеева Г.Н. педагог - психолог
4.	<p><i>С опекунскими семьями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование с целью выявления семейного климата.</li> <li>- Консультативная помощь в воспитании детей.</li> </ul>	в течение года	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ Салахеева Г.Н. педагог - психолог
5.	<p><i>С тревожными семьями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение динамики развития проблемы семьи;</li> <li>- Общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье;</li> <li>- Законодательное просвещение</li> </ul>	в течение года	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ Салахеева Г.Н. педагог - психолог воспитатели групп
6.	<p><i>С семьями группы риска:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление неблагополучных семей.</li> <li>- Изучения причин неблагополучия семей</li> <li>- Консультативная помощь</li> </ul>	в течение года	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ Салахеева Г.Н. педагог - психолог воспитатели групп

## ГРАФИК КОНТРОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Вид контроля	Содержание контроля	Объект (группы)	Срок	Где заслушивается	Ответственные
1.	Фронтальная проверка	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	все группы и кабинеты	до 1 сентября	на педсовете № 1	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ старший воспитатель Байлычева Л.Ю. совет педагогов
2.	Индивидуальный контроль	Система работы аттестуемых педагогов	аттестуемые педагоги	октябрь	на педчасе	ст. воспитатель Байлычева Л.Ю.
3.	Тематическая проверка	«Организация работы по формированию у дошкольников патриотического воспитания»	группы № 1,4,5,7,8,9,11	ноябрь	на педсовете № 2	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
4.	Тематическая проверка	«Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»	группы № 1,4,5,7,8,9,11	январь	на педсовете № 3	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
5.	Сравнительная проверка	Создание условий для зимней прогулки	все возрастные группы	декабрь, январь	педчасе	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, старший воспитатель Байлычева Л.Ю. Старшая медсестра инструктор по физической культуре Опружак Н.В. совет педагогов
6.	Предупредительный контроль	Система воспитательно-образовательной работы педагогов	группы № 3,6,7,11	февраль	педчасе	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ старший воспитатель Байлычева Л.Ю.

7.	Тематическая проверка	«Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»	группы 1,2,4,5,8,9,10	март	на педсовете № 4	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
8.	Внутренняя экспертиза	«Готовность детей к обучению в школе»	группы № 4,5,8	апрель	на педсовете № 5	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ старший воспитатель Байлычева Л.Ю., педагог-психолог Салахеева Г.Н.
9.	Итоговый контроль	«Организация работы по подготовке детей к школе»	группы № 4,5,8	апрель	на педсовете № 5	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
10.	Итоговый контроль	Мониторинг образовательных областей. Посещение итоговых занятий.	все группы	апрель, май	педчасе	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ старший воспитатель Байлычева Л.Ю., педагог-психолог Салахеева Г.Н.
11.	Самоконтроль	Самоотчет воспитателей по выполнению программных требований	все группы	май	итоговый педсовет	все педагоги
12.	Сравнительная проверка	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	все группы и кабинеты	июнь	педчасе	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ старший воспитатель Байлычева Л.Ю., старшая медсестра Калинина А.Г., совет педагогов

## Осуществление контроля

№ п/п	виды контроля	дата	ответственный
<i>Оперативный контроль - цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	в течение года	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ  Байлычева Л.Ю. старший воспитатель  Калинина А.Г. старшая м/с
2.	Организация питания.		
3.	Адаптация вновь принятых детей в ДОУ.		
4.	Оздоровительные мероприятия.		
5.	Режим двигательной активности детей.		
6.	Организация работы с родителями.		
7.	Планирование воспитательно- образовательной работы.		
8.	Организация предметно-развивающей среды.		
9.	Оценка работы воспитателя за день.		
10.	Анализ санитарного состояния помещений.		
11.	Создание условий в группе для работы по УМК		
<i>Предупредительный контроль - цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы</i>			
1.	Подготовка к педагогическим совещаниям, семинарам, МПС, МППК, совместным мероприятиям со школой.	по плану	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ
2.	Подготовка к тематическим праздникам, развлечениям и досугам.	в течение года	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
3.	Подготовка к открытым занятиям.	в течение года	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
4.	Подготовка к анкетированию родителей.	в течение года	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
5.	Использование УМК в режимных моментах, в индивидуальной работе	в течение года	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
6.	Содержание национального уголка требованиям положения	в течение года	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
7.	Наличие агитационной информации для родителей	в течение года	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
8.	Наличие дидактического материала по обучению детей татарскому языку с использованием УМК	в течение года	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
9.	Подготовка к диагностике по МКР, по усвоению программного материала.	сентябрь, декабрь, апрель	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
10.	Подготовка воспитателя к проведению: - занятий - прогулки - режимных моментов	в течение года	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
11.	Подготовка к консультациям.	в течение года	Байлычева Л.Ю.

			старший воспитатель
<i>Взаимопосещения</i> - цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями ДОУ			
1.	Организация режимных моментов	в течение года	педагоги
2.	Освоение детьми основных видов движений на физкультурных и музыкальных занятиях, на прогулке	ноябрь	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
3.	Организация языковой среды при обучении детей татарскому и родному языкам	январь	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
4.	Развитие конструктивных навыков у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	март	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
5.	Готовность детей к обучению в школе	апрель	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
<i>Творческие отчеты, самоанализ</i> – цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления			
1.	Творческие отчеты аттестующихся педагогических работников	ноябрь	Аттестационная комиссия ДОУ
2.	Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за год	май	воспитатели узкие специалисты
3.	Отчеты руководителей кружков дополнительного образования	май	руководители кружков
<i>Диагностика</i>			
1.	Комплексная диагностика по оценке состояния здоровья, физического развития (МКР)	сентябрь январь май	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель Калинина А.Г., старшая медсестра, Опружак Н.В., инструктор по физкультуре
2.	Диагностика усвоения программного материала во всех возрастных группах	декабрь апрель	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3.	Психологическая готовность детей к школе	сентябрь апрель	Салахеева Г.Н., педагог - психолог воспитатели подготовительных групп

## Циклограмма проведения оперативного контроля

Месяц	Содержание контроля	Кто подлежит контролю	Кто проверяет
Сентябрь	Предметно-развивающая среда групп и кабинетов. Готовность к учебному году.	воспитатели, уз.специалисты	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
	Организация работы в адаптационный период в группах младшего возраста.	воспитатели младших групп, педагог-психолог	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
	Подготовка и проведение родительских собраний	воспитатели	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
	Смотр выносного материала для осенних прогулок. Организация разнообразной деятельности на прогулках.	воспитатели	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
Октябрь	Работа с родителями: - формы взаимодействия с семьей; - качество оформления наглядно-информационного материала для родителей; - анкетирование «Портрет семьи», «ДПО в детском саду».	воспитатели	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Организация работы кружков и секций в ДОУ. Проведение диагностики на начало учебного года.	узкие специалисты.	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Подготовка, проведение и эффективность утренней зарядки и гимнастики после сна.	воспитатели младших и средних групп	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, Калинина А.Г., старшая медсестра
	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков, опрятности	воспитатели	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, Калинина А.Г., старшая медсестра
	Обследование речи детей и система индивидуальной коррекции (планирование и проведение).	учителя- логопеды	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
Ноябрь	Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о ПДД. Проведение инструктажа с воспитанниками.	воспитатели средних, старших, подготовительных групп.	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи.	воспитатели всех групп.	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
	Выполнение программы «Здоровый дошкольник» за I квартал	воспитатели	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Взаимодействие со школой. Итоги адаптации выпускников ДОУ к школе.	воспитатели подготовительных групп	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель

	Результаты социального обследования семей воспитанников, анкетирование, беседы.	педагог-психолог	Байлычва Л.Ю., старший воспитатель
Декабрь	Система работы с детьми в преддверии праздника Нового года. Подготовка и проведение новогодних утренников	музыкальные руководители, воспитатели	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
	Работа педагога по формированию знаний у дошкольников по ППБ.	воспитатели	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
	Анализ планов воспитательно-образовательного процесса	воспитатели всех групп	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Оборудование зимнего участка.1 этап проведения смотра-конкурса «Сказочный городок».	воспитатели	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю. старший воспитатель, совет педагогов
Январь	Организация работы в уголке природы, его оснащение.	воспитатели	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Планирование и проведение физкультурных занятий, спортивных игр	воспитатели, инструктор по физкультуре	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Организация режимных моментов в младших группах	воспитатели II младших групп	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Организация работы кружков	узкие специалисты	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
Февраль	Работа педагога по формированию у дошкольников знаний по ОБЖ.	воспитатели	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Анализ проведения тематических развлечений (День защитника Отечества)	все участники образовательного процесса	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
	Подготовка к утренникам 8 Марта	музыкальные руководители, воспитатели	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
Март	Проведение утренников 8 Марта	музыкальные руководители, воспитатели	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Организация разнообразной деятельности на прогулке. Выносной материал.	воспитатели	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
	Работа по формированию у детей представления о сезонных изменениях в природе и труде людей.	воспитатели	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
	Готовность детей к школьному обучению.	Воспитатели подготовительных	Мардисламова Г.Р., заведующий,

		групп	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
Апрель	Комплексная оценка деятельности ДОУ. Итоги качества усвоения детьми программы дополнительных услуг.	руководители кружков	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Диагностика и оценка речевого развития детей дошкольного возраста. Результаты коррекционно-профилактической работы по речевому развитию.	воспитатели	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
	Подготовка документов: заключения готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	воспитатели	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
Май	Подготовка к смотру-конкурсу «Летние забавы»	воспитатели, специалисты	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, Калинина А.Г., старшая медсестра
	Подготовка к летней оздоровительной работе (планирование, условия игровой среды на участке, огород).	воспитатели	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
	Подготовка к 2023-2024 учебному году (планирование всех видов деятельности)	специалисты	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Организация разнообразной деятельности на прогулке. Выносной материал	воспитатели	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель

### Содержание контроля руководителя

	Содержание контроля	Кто подлежит контролю
<b>Осень</b>		
1.	Контроль за работой пищеблока: -ведение документации -закладка продуктов -санитарное состояние пищеблока -выдача готовой продукции	работники пищеблока, медицинские работники
2.	Санитарное состояние ДОУ: -групп -коридоров -кабинетов	младшие воспитатели, воспитатели, медицинские работники
3.	Организация платных образовательных услуг.	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель, педагоги доп. услуг
4.	Соблюдение графика выдачи чистого белья.	рабочие по стирке белья, медицинские работники
5.	Готовность здания к зиме. Пожарная безопасность	Габдуллина Н.Р., заместитель заведующего по хозчасти
6.	Состояние складских помещений сохранность имущества.	Габдуллина Н.Р., заместитель заведующего по хозчасти
7.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка дня.	все сотрудники

8.	Экономия воды, света, тепла.	Габдуллина Н.Р., заместитель заведующего по хозчасти
9.	Ведение документации	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, Калинина А.Г., старшая медсестра
10.	Организация дежурства в праздничные дни.	Габдуллина Н.Р., заместитель заведующего по хозчасти, Вилочкова Е.В., делопроизводитель
11.	Работа педагога - психолога по организации работы.	Салахеева Г.Н., педагог-психолог
12.	Выполнение решений педагогического совета.	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
<b>Зима</b>		
1.	Проведение новогодних мероприятий -организация дежурства -соблюдение правил ПБ	Габдуллина Н.Р., заместитель заведующего по хозчасти
2.	Контроль за работой пищеблока: -технология приготовления пищи -закладка продуктов -санитарное состояние пищеблока	работники пищеблока, Калинина А.Г., старшая медсестра, Мухаметшина З.М., медсестра
3.	Рациональное использование медикаментов	Калинина А.Г., старшая медсестра, Мухаметшина З.М., медсестра
4.	Профилактическая работа по снижению заболеваемости	Калинина А.Г., старшая медсестра, Мухаметшина З.М., медсестра
5.	Работа сторожей, дворников согласно графику, уборка территории	Габдуллина Н.Р., заместитель заведующего по хозчасти
6.	Оформление зимних участков	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, воспитатели
7.	Работа старшего воспитателя с молодыми кадрами.	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
8.	Контроль за работой сторожей.	Габдуллина Н.Р., заместитель заведующего по хозчасти, Вилочкова Е.В., делопроизводитель
9.	Анализ детской заболеваемости.	Калинина А.Г., старшая медсестра, Мухаметшина З.М., медсестра
10.	Состояние документации в группах	воспитатели групп
11.	Организация старшим воспитателем консультаций, семинаров практикумов.	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
12.	Организация работы старшего воспитателя по проведению аттестации педкадров -уголок аттестации -документация -экспертиза деятельности	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
13.	Организация работы по контрольному срезу по МКР.	Калинина А.Г., старшая медсестра, Мухаметшина З.М., медсестра, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель

14.	Контроль за участием медицинских работников в санитарно-просветительной работе с персоналом и родителями.	Калинина А.Г., старшая медсестра, Мухаметшина З.М., медсестра
15.	Контроль за деятельностью гл.бухгалтера по ведению и своевременной сдачи отчетной документации .	Ригова А.А. главный бухгалтер, Давлетова А.М. бухгалтер
<b>Весна</b>		
1.	Выполнение инструкции по охране труда: -проведение инструктажей -отсутствие опасных для здоровья детей и сотрудников мест.	Габдуллина Н.Р., заместитель заведующего по хозчасти, Вилючкова Е.В., делопроизводитель
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	воспитатели, Калинина А.Г., старшая медсестра, Мухаметшина З.М., медсестра
3.	Выполнение сандезрежима в группах.	Калинина А.Г., старшая медсестра, Мухаметшина З.М., медсестра
4.	Анализ посещаемости детей.	Калинина А.Г., старшая медсестра, Мухаметшина З.М., медсестра
5.	Выполнение проведение противопаводковых мероприятий	Габдуллина Н.Р., заместитель заведующего по хозчасти
6.	Выполнение плана противопожарных мероприятий.	Габдуллина Н.Р., заместитель заведующего по хозчасти
7.	Подготовка к летне-оздоровительным мероприятиям.	все сотрудники
8.	Делопризводство в ДОУ.	Вилючкова Е.В., делопроизводитель
9.	Проведение закаливающих мероприятий.	воспитатели
10.	Сохранность имущества.	Габдуллина Н.Р., заместитель заведующего по хозчасти
11.	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах.	воспитатели

**Циклограмма оперативного контроля старшей медсестры  
(воспитатели, младшие воспитатели)**

Наименование мероприятия	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Примечание
<b>Организация питания</b> ✓ соблюдение графика получения пищи, ✓ соблюдение норм выхода порций, ✓ сервировка стола, ✓ состояние посуды, ее маркировка	()					1 раз в неделю
<b>Организация и проведение закаливающих мероприятий</b> ✓ босохождение, ✓ дыхательная гимнастика, ✓ работа по МКР)	()		()			2 раза в неделю
<b>Организация и проведение утреннего фильтра</b>	()	()	()	()	()	Ежедневно
<b>Организация и проведение питьевого режима</b>	()	()	()	()	()	Ежедневно
<b>Планирование и организация санитарно-просветительской работы</b>		()				2 раза в месяц
<b>Охрана жизни и здоровья детей</b> ✓ солнечные и тепловые ванны, ✓ наличие головных уборов, ✓ одежда по сезону, ✓ отсутствие травмоопасных участков)	()	()	()	()	()	Ежедневно
<b>Санитарное состояние помещений ДОУ</b> ✓ групповые комнаты, ✓ приемные, ✓ кухня и т.п.	()	()	()	()	()	Ежедневно
<b>Организация оздоровительных мероприятий</b> ✓ соблюдение режима дня, ✓ правильное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулок детей, ✓ организация сна ✓ оздоровительный бег, ✓ контроль за проветриванием и т.п.			()	()	()	2-3 раза в неделю
<b>Контроль за антропометрией</b> ✓ маркировка групповой мебели (столы, стулья, кровати)					()	2 раза в год
<b>Санитарно- профилактические мероприятия</b> ✓ осмотр детей на педикулез, ✓ обследование на гельминты, ✓ проведение антропометрических данных, проф, прививок,				()		1 раз в неделю

**Циклограмма  
Оперативного контроля старшей мед сестры (пищеблок)**

Контроль готовым бракеражем	<input checked="" type="checkbox"/>	Ежедневно				
Контроль сырым бракеражем		<input checked="" type="checkbox"/>				1 р/неделю
Контроль транспортированием продуктов			<input checked="" type="checkbox"/>			1 р/неделю
Контроль выдачи готового продукта из пищеблока	<input checked="" type="checkbox"/>	Ежедневно				
Контроль закладки основных видов продуктов питания	<input checked="" type="checkbox"/>	Ежедневно				
Контроль правильным хранением продуктов				<input checked="" type="checkbox"/>		1 р/неделю
Контроль выхода готового продукта	<input checked="" type="checkbox"/>	Ежедневно				
Контроль взятия и хранения суточной пробы	<input checked="" type="checkbox"/>	Ежедневно				
Контроль санитарного состояния пищеблока	<input checked="" type="checkbox"/>	Ежедневно				
Состояние технологического оборудования пищеблока, кухонной посуды, маркировки.	<input checked="" type="checkbox"/>					1 р/неделю

**ГРАФИК**  
**выдачи пищи на холодный период**  
**2023-2024 учебный год**

<b>№ ГРУПП</b>	<b>ЗАВТРАК</b>	<b>ВТОРОЙ ЗАВТРАК</b>	<b>ОБЕД</b>	<b>ПОЛДНИК</b>	<b>УЖИН</b>
<b>№ 2 (I младшая)</b>	<b>7 55</b>	<b>9 25</b>	<b>11 20</b>	<b>14 55</b>	<b>16 10</b>
<b>№ 10 (I младшая)</b>	<b>7 57</b>	<b>9 26</b>	<b>11 23</b>	<b>14 57</b>	<b>16 12</b>
<b>№ 3 (II младшая)</b>	<b>7 59</b>	<b>9 30</b>	<b>11 30</b>	<b>14 59</b>	<b>16 14</b>
<b>№ 6 (II младшая)</b>	<b>8 01</b>	<b>9 31</b>	<b>11 33</b>	<b>15 01</b>	<b>16 16</b>
<b>№ 7 (средняя)</b>	<b>8 03</b>	<b>9 32</b>	<b>11 36</b>	<b>15 03</b>	<b>16 18</b>
<b>№ 11 (средняя)</b>	<b>8 05</b>	<b>9 33</b>	<b>11 39</b>	<b>15 05</b>	<b>16 20</b>
<b>№ 1 (старшая)</b>	<b>8 07</b>	<b>9 34</b>	<b>11 50</b>	<b>15 07</b>	<b>16 22</b>
<b>№ 9 (старшая)</b>	<b>8 09</b>	<b>9 35</b>	<b>11 55</b>	<b>15 09</b>	<b>16 24</b>
<b>№ 4 (подготовите льная)</b>	<b>8 11</b>	<b>9 36</b>	<b>11 58</b>	<b>15 11</b>	<b>16 26</b>
<b>№ 5 (подготовите льная)</b>	<b>8 13</b>	<b>9 37</b>	<b>12 01</b>	<b>15 13</b>	<b>16 28</b>
<b>№ 8 (подготовите льная)</b>	<b>8 15</b>	<b>9 38</b>	<b>12 04</b>	<b>15 15</b>	<b>16 30</b>

## СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

<u>Тема</u>		<u>Дата</u>
1.	Обсуждение нормативных документов.	
2.	Итоги подготовки к учебному году.	
3.	Проведение текущих инструктажей ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	сентябрь
4.	Анализ санитарного состояния в группах.	
5.	Месячник по оздоровлению детей	
1.	Анализ заболеваемости и посещаемости.	
2.	Подготовка ко дню открытых дверей для родителей.	
3.	Соблюдение ТБ при пользовании электроприборами.	октябрь
4.	План мероприятий ко Дню Согласия.	
1.	Анализ осенних развлечений.	
2.	Работа с родителями.	ноябрь
3.	Санитарное состояние участков.	
1.	Подготовка ДОУ к зиме.	
2.	Диагностика по усвоению программного материала.	декабрь
1.	Анализ новогодних утренников.	
2.	Организация питания.	
3.	Состояние зимних участков.	январь
4.	Итоги конкурса «Сказочный городок».	
1.	Сандез.режим.	
2.	Анализ проведенных мероприятий ко дню Защитников Отечества.	февраль
1.	Охрана труда. Выполнение инструкций по ТБ, пожарной безопасности.	
2.	Анализ утренников 8 Марта.	март
1.	Оздоровительная работа. Анализ.	
2.	Подготовка ко дню открытых дверей для родителей с проведением итоговых занятий.	апрель
1.	Анализ выпускных утренников.	
2.	Анализ итоговых занятий.	
3.	Подготовка групп к ремонту.	
4.	Подготовка к летней оздоровительной работе	май

## ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственны	Примеч.
1.	<b>«Подготовка ДОУ к новому 2023-2024 учебному году»</b> Подготовка ДОУ к новому учебному году – итоги проверки Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	05.09.23г.	Зав. ДОУ, Зам. Зав по х/ч	
2.	<b>«Организация осенних работ по благоустройству территории»</b> Выполнение плана мероприятий по благоустройству территории Взаимодействие между воспитателем и младшим воспитателем при организации режимных моментов. Итоги оперативного контроля	14.11.23 г.	Зав.ДОУ Зам. Зав по х/ч	
3.	<b>«Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников»</b> Охрана жизни и здоровья детей в зимний период Выполнение плана основных мероприятий ДОУ по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Итоги оперативного контроля	11.01.24 г.	Зав.ДОУ Ст.м/с Председатель профкома	
4.	<b>«Мероприятия по повышению рейтинга ДОУ»</b> Выполнение бизнес – плана за 2023 год и 1 квартал 2024 года. Организация противопаводковых мероприятий Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	12.03.24 г.	Зав.ДОУ Зам. Зав по х/ч	
5.	<b>«Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»</b> Анализ заболеваемости детей и сотрудников за учебный год. Итоги педагогической работы Организация работы коллектива в летний период Организация ремонтных работ	15.05.24 г.	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель , Педагог-психолог	



от лица (лиц) (подпись)

Заполняющий МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 23 «Светячок»  
Г.Р. Мардисламова

